ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»

г. Новомосковска Тульской области

за 2016 – 2017 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» расположено по адресу: Тульская область, город Новомосковск, микрорайон Сокольники, улица Шахтёрская, дом 16.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом и локальными актами. Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Школа функционирует в режиме шестидневной недели (1 - 4 классы пятидневная неделя). Обучение проводится в одну смену.

Количество учащихся на 31 мая 2016г. составило 572 человека.

В 2016-2017 учебном году работа школы была направлена на решение следующей проблемы «Современный урок в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе».

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

* обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;
* способствовать повышению креативности школьников
* **совершенствование уровня педагогического мастерства учителей** в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
* привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
* пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

К числу проблем, на решение которых была направлена работа методической службы школы, относились:

* Выстраивание системы работы над общей методической темой.
* Обеспечение индивидуализации и дифференциации путем использования инновационной технологии.
* Использование компьютерных технологий для повышения эффективности работы учителя.
* Перечисленные проблемы, а также ряд других и составили основу деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Работа с педагогическими кадрамиПовышение квалификации (курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа методических объединений) |
| 2. | Работа педагогического, методического советов |
| 3. | Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов |
| 4. | Посещение уроков администрацией школы |
| 5. | Теоретические семинары по инновационной деятельности |
| 6. | Круглые столы |
| 7. | Открытые уроки и их анализ; |
| 8. | Предметные недели |
| 9. | Индивидуальные целевые консультации |
| 10. | Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок |
| 11. | Работа с одарёнными детьми |

II. РАБОТА С КАДРАМИ

В учреждении работают 34 учителя, 16 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 8 учителей - первую квалификационную категорию, 4 человека имеют Знак "Отличник народного просвещения РСФСР (СССР), 6 человек Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ", 9 человек имеют Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР), 29 учителей, имеющих Почетную грамоту министерства образования и культуры (департамента образования Тульской области).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид наград** | **Всего по МОО** |
|
| **1** | **Количество работающих в сфере образования (без внешних совместителей, сумма строк 1а,1б,1в)** | **62** |
| 1а | педагоги | **34** |
| 1б | администрация | **3** |
| 1в | иные | **25** |
| **2** | Общее количество награжденных работников\*(без внешних совместителей, сумма строк 2а,2б,2в) | **35** |
| 2а | педагоги | **30** |
| 2б | администрация | **3** |
| 2в | иные | **2** |
| **3** | Количество работающих, имеющих государственные награды\* |  |
| 3а | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" |  |
| 3б | Почетное звание "Народный учитель РФ" |  |
| 3в | Почетное звание"Заслуженный учитель РФ" |  |
| 3г | Почетное звание"Заслуженный мастер ПО РФ" |  |
| 3д | Почетное звание"Заслуженный работник физической культуры РФ" |  |
| **4** | Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ, РСФСР\*\*  | **16** |
| 4а | Медаль К.Д.Ушинского |  |
| 4б | Знак "Отличник народного просвещения РСФСР(СССР) | **3** |
| 4в | Знак "Отличник ПТО РСФСР" |  |
| 4г | Почетное звание, знак "Почетный работник общего(начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" | **4** |
| 4д | Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР,СССР) | **9** |
| 4е | Благодарность Минобрнауки РФ |  |
| **5** | Количество работающих, имеющих награды Тульской области\*: |  |
| 5а | Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области |  |
| 5б | Благодарственное письмо Губернатора Тульской области |  |
| 5в | Благодарность Губернатора Тульской области |  |
| 5г | Почетная грамота Губернатора Тульской области |  |
| 5д | медаль "Трудовая доблесть" |  |
| 5е | медаль "За особый вклад в развитие Тульской области" |  |
| 5ж | иные региональные награды |  |
| **6** | Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области  | **27** |
| **7** | Количество работающих, имеющие ученую степень |  |
|  | кандидат наук: |  |
|  | из них: |  |
|  | педагоги |  |
|  | администрация |  |
|  | профессор: |  |
|  | из них: |  |
|  | педагоги |  |
|  | администрация |  |
| **8** | Количество работающих, имеющих удостоверение "Ветеран труда"  | **8** |

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МКОУ «СОШ № 3».

Составлен перспективный план повышения квалификации. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата | Курс, тема |
|  | Шуляк Елена Владимировна | 22.09. 2016 | **Профессиональная переподготовка**  Диплом №712403399464 выдан ГОУДПО ТО "ИПК ППРО ТО" Регистрационный номер 0000405. Присвоена квалификация учитель истории и обществознания. |
|  | Шуляк Елена Владимировна | с 21 сентября 2016 по 1 февраля 2017г.126 часов | ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО» «Приоритеты развития качества дополнительного образования»  |
|  | Яковлева Татьяна Юрьевна | с 25декабря по 25января 2017 г.72 часа |  АНО ВО «МИСАО» «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в современных условиях реализации ФГОС» |
|  | Леньшина Наталья Ивановна |  с 25 января по 25 февраля 2017г. 72 часа | АНО ВО «МИСАО» «Преподавание предмета «Черчение» в современных условиях реализации ФГОС» |
|  | Митрохина Наталья Егоровна | с 1 сентября по 25 декабря 2016г. 126 часов | ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО» Актуальные вопросы преподавания курса «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» |
|  | Аветисян Елена Николаевна | с 1.09.2016 по 25.12.2016126 часов | ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО» «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» |
|  | Павлова Ирина Вячеславовна | с 13.12.2016 по 21.02.201754 часа | ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)» |
|  | Щедрина Инга Владимировна | с 13.12.2016 по 21.02.2017г.54 часа | ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)» |
|  | Желанская Нина Викторовна  | с 22 ноября 2016 по 27 марта 2017г. 302 часа | **Профессиональная переподготовка** в Частной образовательной организации высшего образования – ассоциации «ТУЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТИЭИ)» |
|  | Береснева Наталья Евгеньевна  | с 3 октября 2016 по 6 апреля 2017г.550 часов | **Профессиональная переподготовка** в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе «Государственное и муниципальное управление» |
|  | Киреев Валентин Викторович | С 3 октября 2016 по 4 апреля 2017 г. | Обучение по программе: «Педагогика. Методика преподавания предметной области «Искусство»: Изобразительное искусство. Технология»в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» |
|  | Лазарева Лариса Александровна | С 01 ноября 2016- 4 мая 2017г. | **Профессиональная переподготовка** в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе « Педагогика. Методика преподавания географии» |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2016-2017 учебном году подали документы в аттестационную комиссию 5 педагогов школы (Абрамова Т.Ю., Афанасенкова Т.М., Аветисян Е.Н., Береснева Н.Е., Козырева С.А.), 4 учителя подали на высшую квалификационную категорию (Афанасенкова Т.М., Аветисян Е.Н., Береснева Н.Е., Козырева С.А.), 1 – на первую (Абрамова Т.Ю.). Все педагоги прошли аттестацию, подтвердив свою квалификационную категорию.

ТАБЛИЦА

Аттестация педагогических работников за три года”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод/категория | Втораякатегория | Перваякатегория | Высшаякатегория |
| 2014-2015 уч. год | 0 | 1 | 2 |
| 2015-2016 уч. год | 0 | 4 | 4 |
| 2016-2017 уч. год | 0 | 1 | 4 |
| Всего за три года | 0 | 6 | 10 |

Диаграмма за три года



Согласно полученным данным можно сделать вывод о стремлении педагогов к получению более высокой категории. Ежегодно увеличивается рост педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

У**частие учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах**

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Ф. И.О****учителя** | **Название конкурса.** | **Результат** |
| 1. |  2016 год | Яковлева Татьяна Юрьевна (учитель технологии) | «Учитель года 2017» | Участник |

Педагогам МКОУ «СОШ № 3» свойственен творческий подход к организации учебного процесса, который строится исходя из осознания того факта, что деловая культура общества не меняется в одночасье по приказу, что она способна развиваться не сама по себе, а через изменение в поведении, мышлении и учеников, и учителей. Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конкурсах различного уровня.

В школе работало два (учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла) предметных методических объединения по одной общей теме «Современный урок в условиях ФГОС»»

Работа методических объединений велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования школьников.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016­-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа методических объединений была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применялись следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В 2016 -2017 учебном году 10 учителей повысили своё профессиональное мастерство благодаря курсам различного уровня и 10 учителей прошли профпереподготовку.

 Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО, и в рамках семинаров-практикумов:

Методическая неделя «Современный урок в условиях реализации ФГОС начального и среднего образования»

Городской семинар-практикум «Проектирование современного урока условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе»

Городской семинар-практикум «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

Городской семинар-практикум «УУД в структуре современного урока в условиях реализации ФГОС»

Городской мастер-класс «Использование мобильных технологий в рамках современного урока»

Городской Фестиваль педагогических идей «Современный урок: от теории к практике»

Городской семинар-практикум с ДОУ «Реализация ФГОС ДО: создание преемственности между дошкольным и начальным общим образованием»

В рамках вопроса повышения качества обучения на заседаниях методических объединений рассмотрены следующие проблемы:

* мониторинг уровня обученности учащихся по итогам каждого триместра; учет пробелов ЗУН по предметам;
* адаптация первоклассников и пятиклассников в рамках учебно-познавательного пространства;
* взаимопосещение уроков;
* анализ индивидуальной работы с одаренными детьми;
* изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников

Одно из направлений в методической работе учителей - это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителям необходимо работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам планировать и проводить в течение года и начинать с первого класса. Так как первоклассники с удовольствием принимают в них участие и достигают хороших результатов.

В рамках вопроса повышение качества преподавания и совершенствование педагогического мастерства учителей на заседаниях методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

* Изучение нормативных документов
* Знакомство с новой методической литературой
* Применение информационных технологий
* Обсуждение и изучение стандартов

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли свое портфолио, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

* обобщение опыта работы

Учителя группы активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

* проведение открытых уроков и мастер-классов

В этом году в рамках школьной методической недели все педагоги МКОУ «СОШ №3» проводили открытые уроки, 7 учителей проводили мастер-классы и открытые уроки на городских семинарах-практикумах, учителя начальных классов делились опытом с воспитателями ДОУ на семинаре-практикуме «Реализация ФГОС ДО: создание преемственности между дошкольным и начальным общим образованием». После чего учителя начального и среднего звена, проанализировав все увиденные плюсы и минусы реализации стандартов в своей практике, что позволяет обмениваться опытом, брать на заметку лучшее для своей работы, стимулирует повышение педагогического мастерства.

* освоение современных технологий

Учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса, проводили уроки с использованием мультимедиа и интерактивной доски, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера, планшетов, ноутбуков.

Учителя в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют технологию проблемного, РТКМ, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

Учителя школы принимали участие в городских мероприятиях:

 - Гусева Наталья Александровна муниципальная игра веб-квест "Безопасный Интернет"

муниципальная викторина "Безопасный Интернет"

- Чикина Т.В. Областная конференция «Литература через призму киноискусства» 14 декабря 2016 года - модератор на секционной площадке.

- Чинова Л.А. Конференция, посвящённая Году кино - доклад, муниципальный уровень

- Яковлева Т.Ю. Семинар - практикум "Графика и дизайн. Закономерности и средства композиции" МКУ "ИМЦ". дата проведения 10.01.2017. тема выступления "Закономерности и средства композиции: композиционное единство, зрительное восприятие массы, цвет". + групповая практическая работа по созданию дизайн - проекта по алгоритму.

- Федосова Л.Е. Участие в групповых консультациях при ИМЦ по теме « Основные аспекты подготовки к сдаче ЕГЭ» ( сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль)

 В 2016-2017 году педагоги продолжили распространять свой опыт, **публикуя свои лучшие наработки**:

 1. Публикация «Мастер-класс «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС в основной школе» (Всероссийский Дистанционный Образовательный портал для школьников, педагогов и родителей «Продленка», <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/250431-master-klass-proektirovanie-sovremennogo-urok.html> ).

2. Публикация «Мастер-класс "Актуализация знаний как этап современного урока в условиях реализации ФГОС в основной школе" (Всероссийский Дистанционный Образовательный портал для школьников, педагогов и родителей «Продленка», <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/250636-master-klass-aktualizacija-znanij-kak-jetap-s.html>).

3. План-конспект урока по математике «Числовой луч» hh:// nsportal.ru /node/2660420

4. План -конспект урока по окружающему миру по теме «Становление российской науки» hh:// nsportal.ru /node/2129543

5. Презентация по химии на тему: «Общее представление о строении атома». 11.04.2017г <https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-obschee-predstavlenie-o-stroenii-atoma-1783239.html>

6. [Презентация "Загляните в мамины глаза" (2 класс)](https://infourok.ru/prezentaciya-zaglyanite-v-mamini-glaza-klass-1394842.html) 27.11.2016 Инфоурок

7.[Урок по окружающему миру на тему "Мы зрители, мы пассажиры"](https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-mi-zriteli-mi-passazhiri-1717689.html)27.03.2017 Инфоурок

8. [Презентация по окружающему миру на тему "Мы зрители, мы пассажиры"](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-mi-zriteli-mi-passazhiri-1717701.html) 27.03.2017 Инфоурок

9. [Презентация песни "В новогоднем лесу"](https://infourok.ru/prezentaciya-pesni-v-novogodnem-lesu-1845076.html) 27.04.2017 Инфоурок

10. [Контрольная работа по математике](https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-1845081.html) 27.04.2017 Инфоурок <https://infourok.ru/user/vagapova-venera-haliulovna1/progress>

Таким образом, работа методических объединений показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в творческой работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
* слабую практическую направленность заседаний ШМО;
* отсутствие взаимопосещаемости педагогов средней и старшей школы;

Учитывая вышесказанное, на 2017 – 2018 учебный год определены следующие задачи:

* продолжить изучение методических материалов по внедрению стандартов на второй ступени обучения;
* продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
* повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
* активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.

Согласно приказу комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 27.06.2016 № 165 –Д «Об итогах отбора образовательных организаций, претендующих на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта», МКОУ «СОШ №3», был присвоен статус «муниципальный ресурсный центр», по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС», сроком на один год.

Слушателями ресурсного центра стали 30 учителей из 13 образовательных учреждений города Новомосковск и Новомосковского района.

Открытость и доступность календарного плана позволила педагогам присутствовать на любом заинтересовавшем их по тематике мероприятии, как в роли слушателя, так и в роли выступающего. Были охвачены учителя математики, учителя начальных классов и организована среда для общения, а так же созданы условия для повышения педагогического мастерства (лекции, мастер-классы, открытые уроки, фестиваль педагогических идей). Свой опыт работы представляли учителя математики, учителя начальных классов.

Ко всем мероприятиям подготовлены раздаточные материалы, составлены отчеты.

Подводя итог каждого спецкурса и спецсеминара, администрация школы подготовила для слушателей сертификат о совершенствовании профессионального уровня в межкурсовой период.

Согласно плану работы ресурсного центра, было проведено пять заседаний:

- «Структура современного урока в условиях ФГОС в начальной и основной школе»

- «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе»

- «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

- «Использование мобильных технологий в рамках современного урока»

- «Современный урок: от теории к практике».

Надо отметить, что каждое мероприятие было востребовано.

Первая встреча с слушателями ресурсного центра по теме «Структура современного урока в условиях ФГОС в начальной и основной школе». Теоретический блок провела Долгих Оксана Владимировна, методист МКУ «ИМЦ». Он включал в себя знакомство со структурой современного урока в условиях ФГОС в начальной и основной школе. Практическое занятие было направлено на применение полученных знаний учителями на практике. Опытом работы по данной теме поделились учителя математики Павлова Ирина Вячеславовна, Щедрина Инга Владимировна и учитель начальных классов Митрохина Наталья Егоровна. Они провели мастер- классы. Слушатели продолжили работу в группах. В ходе работы учителя пришли к выводу, что начало урока – это этапы актуализации, проблематизации и целеполагания. В начале деятельностного урока необходимо:

- обнаружить учебную проблему и актуализировать то, что учащимся уже известно для её решения;

- поставить цель и обозначить предполагаемый результат;

- задать критерии оценки результата;

- спланировать работу по достижению цели.

Во второй встрече учителя приняли участие в семинаре по теме «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе». Семинар состоял из теоретической и практической части. Теоретическую часть провела Долгих Оксана Владимировна, методист МКУ «ИМЦ». Она продолжила знакомить с проектированием современного урока. Практическая часть состояла из пяти мастер-классов: «Математика 1 класс» Вагапова Венера Халиуловна, «Математика 3 класс» Митрохина Наталья Егоровна, «Математика 5 класс» Павлова Ирина Вячеславовна, «Математика 6 класс» Щедрина Инга Владимировна, «Геометрия 6 класс» Леньшина Наталья Ивановна. Учителями были показаны разные способы постановки проблемы, а слушателям было предложено определить приём проблемной ситуации, определить цель данного урока, построить план достижения цели урока и предложить свои варианты критериев оценивания. Подводя итоги второй встречи учителя пришли к выводу, что необходимо соблюдать основные структурные элементы учебной деятельности: целеполагание, планирование действий, их выполнение, контроль и коррекция, оценивание результата, рефлексия.

На семинаре «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» методист МКУ ИМЦ» Долгих Оксана Владимировна рассказала об универсальных учебных действиях как содержание современного образования. Работа продолжилась на открытых уроках: математика 3 класс «Числовой луч», математика 5 класс «Приведение дробей к общему знаменателю», математика 6 класс «Положительные и отрицательные числа», геометрия 7 класс «Сумма углов треугольника». Слушатели ресурсного центра получили задание: выделить какие УУД (познавательные и коммуникативные) формировались на данных уроках учителями Митрохиной Н.Е., Павловой И.В., Щедриной И.В., Леньшиной Н.И. Группы с заданиями справились. На уроках формировались познавательные УУД: анализ, синтез, сравнение, подведение под понятие, систематизация и коммуникативные: умение аргументировать свою точку зрения и коммуникативный приём «Парафраз».

Мастер-класс «Использование мобильных технологий в рамках современного урока». Основанием для применения мобильных технологий в образовательной деятельности является:

-Закон об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273 Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»

-ФГОС НОО предъявляет требования к формированию метапредметных результатов (пункт 11 подпункт 7 «Активное применение речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач»)

Чикин Михаил Вячеславович, директор школы, в ходе мастер-класса показал на конкретных примерах использование мобильного телефона – средства воспроизведения звуковых, текстовых, видео- и графических файлов, содержащих обучающую информацию

при ответах учеников;

при объяснении нового материала;

при выполнении самостоятельных работ.

Итогом работы ресурсного центра был фестиваль педагогических идей «Современный урок: от теории к практике». Слушатели ресурсного центра поделились опытом своей работы по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС».

Подводя итог работы ресурсного центра, можно говорить о:

-полном выполнении плана работы ресурсного центра;

-построении индивидуальной траектории повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач

В 2016-2017 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу методический Совет МКОУ «СОШ №3», план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2016-2017 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 4 тематических заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

Сентябрь

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и полной средней школы.

2. Утверждение плана методической работы на 2016-2017 год

3. Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам

4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

5. Мониторинг в школе в течение года

6. Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

 Декабрь

1.Определение стартового уровня сформированности ключевых компетенций учащихся 1, 5, 10-х классов

2.Адаптация учащихся 1-х,5-х, 10-х классов

3. Методические консультации « Технология развития профессиональной компетенции учителя» (о создании портфолио учителя)

4.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Методики работы с одаренными детьми

6. О работе психолого-педагогической службы школы по адаптации учащихся и снижению уровня тревожности на начальном этапе обучения

7.Об организации исследовательской работы учащихся

 ***Март***

 1. Об итогах городского конкурса «Учитель года-2017»

 2. Реализация плана работы школы по развитию обучающихся в учебной и внеклассной работе. Работа по программе «Одаренные дети»

3. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС.

4.О системе подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.

5.Анализ анкетирования и мониторинга учащихся 9 классов.

6. О работе педагогов школы по выявлению и развитию одаренных учащихся.

7. Итоги аттестации педагогов школы в 2016-2017 уч. году

Май

1**.**Итоги методической работы за год, результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов

2.Выполнение государственного стандарта в начальной, основной, старшей школе. Обмен опытом учителей предметников.

3. Анализ участия обучающихся МКОУ «СОШ №3» во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах

4.Организационно - методическая помощь МС в новому учебному году

5.Творческие отчеты учителей по методической работе.

6. Анализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования в 2016-2017 учебном году.

7.Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам.

 В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа по повышению педагогического мастерства учителей:

* Организация работы учителей над темами самообразования;
* Курсовая подготовка учителей;
* Проведение школьных семинаров;
* Посещение школьных и городских семинаров, «круглых столов», педсоветов;
* Открытые уроки,
* Взаимопосещение уроков;
* Предметные недели;
* Работа творческой микрогруппы;
* Обобщение педагогического опыта

Вывод:

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2017-2018 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы, работы в начальной и средней школе по ФГОС
2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Целью работы с одарёнными детьми является создание условий для развития у учащихся потенциальной одаренности как предпосылки становления и развития творческой личности.

В 2017-2018 учебном году по направлению работы с одарёнными детьми коллектив школы решал следующие задачи:

- формировать у учащихся познавательную потребность, интеллектуальные умения;

* стимулировать развитие личностных качеств, необходимых для самораскрытия, самовыражения и самосовершенствования;
* использовать активные формы внеклассной и внешкольной работы, стимулирующие детскую креативность, рефлексивные умения, адекватность самовосприятия;
* организовать психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов по данной проблеме.

В рамках реализации программы «Одарённые дети», согласно плану работы были организованы следующие мероприятия:

1. Консультация для педагогов «Гамма личностного подхода»
2. Работа по подготовке и организации предметных недель.
3. Работа по подготовке к школьным предметным олимпиадам в 9-11 классах
4. Организация и проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
5. Создание библиотеки дополнительной учебной литературы для одаренных детей (отв.библиотекарь, учителя 1-11 -х классов)
6. Консультация для педагогов «Причины развития тревожности у детей»
7. Работа по организации дистанционных конкурсов, олимпиад («Слон». «СНЕЙЛ» и др.)
8. Создание банка данных «Одаренные дети» в первых классах.
9. Практическое занятие для педагогов 5-11 классов «Развитие мышление школьников в процессе обучения»
10. Работа предметных МО с одаренными детьми
11. Размещение на школьном сайте наработок по одаренным детям.

**Приложение 3.**

**Победители и призёры различных конкурсов, олимпиад**

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах/ конкурсах/соревнованиях в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество учащихся в конкурсах международного уровня** | **Доля учащихся в конкурсах международного уровня** |
| **111** | **19%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество победителей и призёров в конкурсах международного уровня** | **Доля победителей и призёров в конкурсах международного уровня** |
| **23** | **21%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Ф.И.О.*** ***учащегося*** | ***Класс*** | ***Уровень и название конкурса*** | ***Результат*** |
| 1 | Меркуль Матвей | 1А | Муниципальный конкурс чтецов «Язык наш прекрасный – богатый и звучный…» | Грамота за успешное выступление |
| 2 | Пивоварова Полина | 1А | Муниципальный конкурс чтецов «Язык наш прекрасный – богатый и звучный…» | Грамота за успешное выступление |
| 3 | Тимченко Алина  | 1А | Муниципальный конкурс по русскому языку «Маленький словесник» | Диплом 3 степени |
| 4 | Мачуженко Илья | 2Б | Муниципальный конкурс по русскому языку «Маленький словесник» | Диплом 3 степени. |
| 5 | Сергеева Настя | 5Б | Муниципальный конкурс «В начале жизни школу помню я…» | Победитель |
| 6 | Сергеева Настя | 5Б | Пасхальный фестивальг.Новомсоковск «Пасха глазами детей» | Грамота за успешное выступление |
| 7 | Лунев Миша | 9А | Пасхальный фестивальг.Новомсоковск «Пасха глазами детей» | Участие |
| 8 | Сергеева Настя | 5Б | Муниципальный поэтический пушкинский марафон «Звучи, Божественный глагол!». | Участие |
| 9 | Черкашин Сергей | 8В | Муниципальный конкурс «Живая классика» | Участие |
| 10 | Лунев Миша | 9А | Муниципальный конкурс «Живая классика» | Участие |
| 11 | Лунев Миша | 9А | Межмуниципальный конкурс«СоТворение» | Участие |
| 12 | Потапова Нина | 8Б | Городская олимпиада по технологии | Участие |
| 13 | Федорова Оксана | 9А | Городская олимпиада по технологии | Участие |
| 14 | Коренькова Анна | 9Б | Городская олимпиада по технологии | Участие |
| 15 | Назарова Юлия  | 9Б | Городская учебно – практическая конференции «Античные мифы древней Греции», посвященной Году Греции в России (исследовательская деятельность в предметной области «Искусство» для учащихся 8 – 11 классов) | Участие |
| 16 | Лобов Александр | 10 | Городская учебно – практическая конференции «Античные мифы древней Греции», посвященной Году Греции в России (исследовательская деятельность в предметной области «Искусство» для учащихся 8 – 11 классов) | Участие |
| 17 | Гусева Арина | 10 | Городская учебно – практическая конференции «Античные мифы древней Греции», посвященной Году Греции в России (исследовательская деятельность в предметной области «Искусство» для учащихся 8 – 11 классов) | Участие |
| 18 | Команда МКОУ «СОШ №3»  | 7-11 | Конкурс SAGE в рамках регионального профильного лагеря SAGE-осень 2016 | Призёр диплом II степени в номинации «Социальное предпринимательство» |
| 19 | Шацкий Максим | 2Б | 2-Всероссийский конкурс,посвещённый ПДД«Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт» | Диплом 1 степени. |
| 20 | Шабалов Максим | 2Б | 2-Всероссийский конкурс,посвещённый ПДД«Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт» | Диплом 1 степени. |
| 21 | Бабичев Илья | 2Б | 2-Всероссийский конкурс,посвещённый ПДД«Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт» | Диплом 3 степени. |
| 22 | Ушаков Егор | 2Б | 2-Всероссийский конкурс,посвещённый ПДД «Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт» | Участие |
| 23 | Третьяков Артём | 2Б | 2-Всероссийский конкурс,посвещённый ПДД «Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт» | Участие |
| 24 | Семенихина Е., Соловьёв Д. | 8Б | II Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт» | Участие |
| 25 | Бабаев Степан | 2А | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 26 | Крисаненкова Лилия | 2А | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 27 | Крутых Кирилл | 2А | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 28 | Козюра Павел | 2А | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 29 | Щербинина Кира | 2А | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 30 | Мачуженко Илья | 2Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 31 | Бабичев Илья | 2Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 32 | Шабалов Максим | 2Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 33 | Молоствов Артём | 2Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 34 | Ушаков Егор | 2Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 35 | Третьяков Артём | 2Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участник Сертификат, 3 место по школе |
| 36 | Пашков Павел | 2В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 37 | Юсупов Данила | 2В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 38 | Григоров Егор | 2В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 39 | Цепло Анастасия | 2В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 40 | Игнаткин Данила | 2В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 41 | Жемчужнов Кирилл | 2В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Победитель  |
| 42 | Ханыков Егор  | 3Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Победители |
| 43 | Егоров Никита | 3Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Победители |
| 44 | Люксюкова Дарья | 3Б | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Победители |
| 45 | Агеева Юлия | 4В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 46 | Архипова Виктория  | 4В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 47 | Балашов Федор  | 4В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 48 | Вишнякова Диана  | 4В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 49 | Глухова Дарья  | 4В | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | Участие |
| 50 | Матросова Валерия | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Диплом 1 степени, 1 место по РФ |
| 51 | Андреева Анастасия | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Диплом 1 степени1 место по РФ |
| 52 | Плешкова Софья | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Диплом 1 степени1 место по РФ |
| 53 | Леньшин Артём | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Диплом 3 место по Тульской области |
| 54 | Мачуженко Илья | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Диплом 3 место по Тульской области |
| 55 | Молоствов Артём | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Диплом 3 место по школе. |
| 56 | Третьяков Артём | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | 3 место по Тульской области |
| 57 | Ушаков Егор | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Участие |
| 58 | Шабалов Максим | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | 3 место по Тульской области |
| 59 | Шацкий Максим | 2Б | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Участие |
| 60 | Третьяков Артём | 2Б | Всероссийская олимпиада «Плюс» (онлайн) по математике. | Диплом 1 степени |
| 61 | Колобродов А., СеменихинаЕ. , Васильева С. , Ефремова М., Кочергин А., Михеева, Романов Р., Филькин К., Манылов И., Шепетовский Д., Братцева Е. | 8б | Всероссийский школьный командный проект-игра («сетевой проект») «Хамелеон» для учащихся 1-11 классов. | 2 место |
| 62 | Найденова Валерия | 6Б | XIII Всероссийская олимпиада по математике для 6 класса "Вот задачка" | Диплом победителя II степени |
| 63 | Леньшина Мария  | 10 | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» | Участие |
| 64 | Жегалова Александра | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Участие |
| 65 | Котельников Дмитрий | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Участие |
| 66 | Пашков Павел | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 1 степени |
| 67 | Игнаткин Даниил | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 1 степени |
| 68 | Гузяев Даниил | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 1 степени |
| 69 | Жемчужнов Кирилл | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 1 степени |
| 70 | Григоров Егор | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 2 степени |
| 71 | Юсупов Данила | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 2 степени |
| 72 | Люксюков Евгений | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 2 степени |
| 73 | Цепло Анастасия | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 2 степени |
| 74 | Дорофеев Денис | 2В | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | Диплом 3 степени |
| 75 | Третьяков Артём | 2Б | Международный конкурс «Мириады открытий» |  Грамота 2 место |
| 76 | Третьяков Артём | 2Б | Международный. Олимпиада проекта «Инфоурок» по окружающему миру» | Грамота за 1 место. |
| 77 | Леньшин Артём | 2Б | Международная. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУДино-олимпиада «Счёт на лету» | Диплом 1 степени. |
| 78 | Бочукова Вика | 2Б | Международная. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУДино-олимпиада «Счёт на лету» | Участие |
| 79 | Ефремов Иван | 2Б | Международная олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУДино-олимпиада «Счёт на лету» | Участие |
| 80 | Третьяков Артём | 2Б | Международная олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУДино-олимпиада «Счёт на лету» | Диплом 1 степени. |
| 81 | Цоколава Арина | 2Б | Международная олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУДино-олимпиада «Счёт на лету» | Диплом 2 степени. |
| 82 | Шабалов Максим | 2Б | Международная олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУДино-олимпиада «Счёт на лету» | Диплом 1 степени. |
| 83 | Шабалов Максим | 2Б |  2-Международная олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУОлимпиада «Русский с Пушкиным» | Похвальная грамота. |
| 84 | Леньшин Артём | 2Б | 2-Международная олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада УЧИ,РУОлимпиада «Русский с Пушкиным» | Диплом 1 степени. |
| 85 | Леньшин Артём | 2Б | Международный базовый онлайн-курс УЧИ.РУ по математике. | Диплом за успешное прохождение. |
| 86 | Цоколава Арина | 2Б | Международный базовый онлайн-курс УЧИ.РУ по математике. | Диплом за успешное прохождение. |
| 87 | Алиева Алла  | 10 | V Международная олимпиада по химии для 8-11 классов от мега-талант | Диплом победителя №743/298875 |
| 88 | СеменихинаЕ. , Васильева С. , Ефремова М., Романов Р., Шепетовский Д., Братцева Е.,Туленинова П.,Клочков Н., Соловьёв Д. | 8б | Конкурс «Герб мкр. Сокольники» | Нет результатов |
| ***89*** | Мачуженко Илья | 2-б | Школьный. Мой друг- компьютер» Конкурс рисунков. | Диплом 1 место. |
| ***90*** | Третьяков Артём | 2-б | Школьный. Мой друг- компьютер» | Диплом 2 место. |
| ***91*** | Плешкова Софья | 2-б | Школьный. Чемпионат по чтению вслух « Я читаю!» | Призёр. |
| ***92*** | Плешкова Софья | 2-б | Школьный. Мой друг- компьютер» | Участник ,3 место. |
| ***93*** | Бабичев Илья | 2-б | Школьный. Конкурс «Язык наш прекрасный –богатый и звучный» | Грамота участника. |
| ***94*** | Пашков Павел | 2 | Школьный «Я читаю» | Победитель |

**Количество/доля победителей и призёров в конкурсах различного уровня – 111 участника/ 23 победителя (21% от всех участников этого уровня)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ**

Участие учащихся МКОУ «СОШ № 3»

в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |
| --- |
| **Форма 2. Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО** |
| МКОУ "СОШ № 3" |
| **(наименование образовательной организации)** |
| Наименование показателя | Количество учащихся по классам | Общее количество |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения** | **49** | **55** | **48** | **76** | **51** | **21** | **17** | **317** |
| Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад | 20 | 20 | 5 | 9 | 11 | 1 | 2 | **68** |
| Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах | 29 | 34 | 42 | 67 | 40 | 20 | 15 | **247** |
| **Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения** | **16** | **15** | **18** | **26** | **18** | **10** | **8** | **111** |
| Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады | 10 | 7 | 11 | 16 | 15 | 8 | 5 | **72** |
| Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады | 6 | 8 | 7 | 10 | 3 | 2 | 3 | **39** |
| **Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения** | **11** | **8** | **10** | **11** | **7** | **5** | **4** | **56** |
| Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады | 10 | 4 | 7 | 8 | 6 | 4 | 4 | **43** |
| Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | **13** |
| **Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 21 | 19 | 21 | 31 | 20 | 12 | 10 | **134** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.**

Участие учащихся МКОУ «СОШ № 3»

**в муниципальном этапе** **Всероссийской олимпиады школьников**

|  |
| --- |
| **Форма 4. Информация о количестве учащихся муниципального этапа** |
| МКОУ "СОШ № 3" |
| **(наименование образовательной организации)** |
| Наименование показателя | Количество учащихся по классам | Общее количество |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения** | **0** | **0** | **0** | **6** | **12** | **6** | **6** | **5** | **35** |
| Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 5 | 4 | 5 | **25** |
| Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | **10** |
| Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |  | **2** |
| Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | **2** |
| Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |  | **1** |
| Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из анализа реализации единой МТ и методической работы можно сделать выводы:

1. Организация методической работы в образовательном учреждении на современном уровне - это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения, работающего в режиме развития.
2. Методическая работа направлена повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
3. Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
4. Создается банк данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
5. Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся.
6. Начата работа по изучению и реализации задач Основной Образовательной программы основного общего образования.
7. Реализация проекта подготовки школы второй ступени к переходу на ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении.
8. Увеличилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня и направлений, что позволило обучающимся приобрести положительный опыт познавательной, социально значимой деятельности.
9. Активизировалась работа учителей по организации учебной исследовательской работы школьников.

Приоритетные направления методической работы в 2016-2017 учебном году

Методическая тема МКОУ «СОШ №3»: «Современный урок в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе».

Цель методической работы: **совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем  применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся**

**Основные задачи методической работы:**

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов ШМО.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
5. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно­ориентированных с целью повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
9. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, "оживить" практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы и другим направлениям методической работы школы.
10. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся;
11. Продолжить работу по отработке навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

**4. Результаты деятельности учреждения, качества образования**

**4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

 **в 2016-2017 учебном году**.

 Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в МКОУ «СОШ № 3» с 30 мая по 23 июня 2017 года в соответствии с расписанием экзаменов. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проходила в соответствие с разработанным планом. На его основе были оформлены и вывешены следующие стенды: 1) «ГИА в 2017г.», содержащие материалы для подготовки к экзаменам по предметам; 2) документы из «Перечня нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации»; 3) информация о нормативно-правовом обеспечении экзаменов, сроках и времени проведения экзаменов.

 Все участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», «Положением о медалях «За особые успехи в учёбе», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальном листе «За отличные успехи в учении», локальными актами МКОУ «СОШ № 3», регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

**Таблица – Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 классов в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование предмета | Всегосдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | %выполнения | % качества | Средний балл |
|  | Русский язык | 51 | 9 | 23 | 18 | 1 | 98 | 63 | 4 |
|  | Математика | 51 | 5 | 33 | 13 | - | 100 | 75 | 4 |
|  | Биология | 20 | - | 10 | 10 | - | 100 | 50 | 4 |
|  | Физика | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |
|  | Химия | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 100 | 50 | 4 |
|  | География | 23 | - | 6 | 17 | - | 100 | 26 | 3 |
|  | История | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
|  | Обществознание | 19 | 2 | 7 | 10 | - | 100 | 47 | 4 |
|  | Информатика и ИКТ | 24 | 3 | 5 | 16 |  | 100 | 33 | 3 |
|  | Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - |

Качественный уровень знаний по предметам государственной итоговой аттестации, сданных учащимися, представлен на диаграмме ниже

По сравнению с прошлым годом в перечень предметов выпускников не вошли английский язык и литература. Хочется отметить, что в этом году учащиеся более серьезно подошли к выбору предметов: при 100% сдаче экзаменов, качество тоже незначительно увеличилось, но появились предметы, по которым качество снизилось.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

 **в 2016-2017 учебном году.**

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов проводилась в МКОУ «СОШ № 3» с 29 мая по 19 июня 2017 года в соответствии с расписанием экзаменов в форме ЕГЭ. На основе плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были оформлены и вывешены следующие стенды: 1) «ГИА в 2017г.», содержащие материалы для подготовки к экзаменам по предметам; 2) документы из «Перечня нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации»; 3) информация о нормативно-правовом обеспечении ЕГЭ, сроках и времени проведения экзаменов в форме ЕГЭ.

Вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Все участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», «Положением о медалях «За особые успехи в учёбе», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальном листе «За отличные успехи в учении», локальными актами МКОУ «СОШ № 3», регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ могут быть рассмотрены с нескольких позиций: количество учащихся, сдававших экзамен, процентное соотношение учащихся, выбравших экзамен к общему количеству выпускников, максимальный набранный балл, минимальный набранный балл, средний балл по предмету. Данные сведены в таблицу и представлены на рисунке.

**Таблица – Результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало | %выбора | Количество выпускников, преодолевших минимальный порог | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | % выполнения | Средний балл |
| Русский язык | 17 | 100 | *17* | *-* | *100* | 66 |
| Математика(базовый уровень) | 17 | 100 | *17* | *-* | *100* | 4 |
| Математика(профильный уровень) | 9 | 53 | *5* | *4* | *56* | 28 |
| Физика | 2 | 12 | 2 | - | 100 | 52 |
| История | 5 | 29 | 3 | 2 | 60 | 31 |
| Химия | 2 | 12 | 1 | 1 | 50 | 36 |
| Обществознание | 13 | 76 | 9 | 4 | 69 | 48 |
| Литература | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 72 |
| Биология | 8 | 29 | 2 | 3 | 40 | 31 |
| География | 0 | - | - | - | - | - |
| Информатика | 0 | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 1 | 6 | - | 1 | 0 | 15 |

Средний балл экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МКОУ «СОШ № 3» и области приведен на рисунке ниже

По сравнению с прошлым годом в перечень предметов выпускников не вошли география и информатика. Хочется отметить, что в этом году учащиеся не очень серьезно подошли к выбору предметов и к успешной их сдачи, так как у нескольких предметов наблюдается незначительное увеличение среднего балла, а появились предметы, по которым качество снизилось.

**4. 3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Внутришкольная оценка качества образования учащихся 1 - 11 классов проводилось в следующих целях:

— соблюдения законодательства Российской Федерации в облас­ти образования;

— соблюдения государственных образовательных стандартов;

— совершенствования механизма управления качеством образо­вания (формирование условий и результатов образования);

— повышения эффективности результатов образовательного про­цесса;

— проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется руководителем учреждения, его заместителями, а также руководителя­ми методических объединений, другими спе­циалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора, согласно утвержденной организации плановой контрольной деятельности учреждения.

Методы контроля: документальный, обследование, наблюдение за организацией образовательного процес­са, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ.

 Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административ­ных работ.

 Контроль в виде плановых проверок осуществляется в со­ответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечи­вает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

 Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, ука­занных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного про­цесса.

 Контролирование в виде мониторинга предусматривает сбор, си­стемный учет, обработку и анализ информации по организации и ре­зультатам образовательного процесса для эффективного решения за­дач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполни­тельская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагности­ка педагогического мастерства и т.д.).

Контролирование в виде административной работы осуществляется руководителем с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Таблица - Данные уровня и качества обученности на I, II и III ступенях обучения МКОУ «СОШ № 3» в 2016-2017 учебном году**.

На начальном уровне обучены не все учащиеся. На I ступени обучаются 273 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во учащихся | Их них | Успевают | На «5» | На «4 и 5» | С одной «3» | **% качества** |
| Начало | Конец | Мал. | Дев. | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
|  | 1а | 31 | 31 | 9 | 22 | 31 | 100 | - | - | - | - | - | - |
|  | 1б | 29 | 30 | 11 | 19 | 30 | 100 | - | - | - | - | - | - |
|  | 1в | 17 | 20 | 10 | 10 | 18 | 90 | - | - | - | - | - | - |
|  | 2а | 29 | 25 | 14 | 11 | 25 | 100 | 6 | 24 | 16 | 64 | 1 | **88** |
|  | 2б | 27 | 27 | 16 | 11 | 27 | 100 | 10 | 37 | 10 | 37 | 3 | **74** |
|  | 2в | 20 | 20 | 14 | 6 | 18 | 90 | 6 | 30 | 5 | 25 | 1 | **55** |
|  | 3а | 25 | 22 | 6 | 16 | 22 | 100 | 3 | 14 | 9 | 41 | - | **55** |
|  | 3б | 24 | 24 | 13 | 11 | 24 | 100 | 2 | 8 | 19 | 80 | - | **88** |
|  | 4а | 26 | 26 | 11 | 15 | 26 | 100 | 6 | 23 | 12 | 46 | 3 | **69** |
|  | 4б | 25 | 25 | 12 | 13 | 25 | 100 | 6 | 24 | 14 | 56 | - | **80** |
|  | 4в | 23 | 23 | 12 | 11 | 23 | 100 | 3 | 13 | 7 | 30 | 2 | **43** |
|  | **1-4 класс** | **276** | **273** | **128** | **145** | **269** | **98,5** | **42** | **15,4** | **92** | **33,7** | **10** | **69** |

Средний показатель качества на I ступени 69%, что на 6% ниже, чем за предыдущий год.

Качественный уровень знаний по классам I ступени представлен на диаграмме ниже:

На базовом уровне обучены не все учащиеся. На II ступени обучаются 279 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во учащихся | Их них | Успевают | На «5» | На «4 и 5» | С 1-«3» | % КО качества |
| Начало | Конец | Мал. | Дев. | к-во | % | к-во | % | к-во | % |  |  |
|  | 5а | 25 | 25 | 12 | 13 | 25 | 100 | 3 | 12 | 6 | 24 | 4 | **36** |
|  | 5б | 25 | 25 | 8 | 17 | 25 | 100 | 4 | 16 | 9 | 36 | 1 | **52** |
|  | 6а | 29 | 29 | 16 | 13 | 29 | 100 | 5 | 17 | 12 | 42 | 1 | **59** |
|  | 6б | 26 | 26 | 16 | 10 | 26 | 100 | 3 | 12 | 2 | 7 | - | **19** |
|  | 7а | 25 | 27 | 13 | 14 | 27 | 100 | 4 | 15 | 15 | 55 | - | **70** |
|  | 7б | 23 | 20 | 10 | 10 | 20 | 100 | - | 0 | 6 | 30 | 3 | **30** |
|  | 8а | 25 | 26 | 16 | 10 | 26 | 100 | 4 | 15 | 8 | 30 | 3 | **35** |
|  | 8б | 24 | 24 | 12 | 12 | 24 | 96 | 2 | 8 | 9 | 38 | - | **46** |
|  | 8в | 25 | 26 | 17 | 9 | 26 | 100 | 1 | 4 | 4 | 15 | 1 | **19** |
|  | 9а | 24 | 23 | 14 | 9 | 23 | 100 | - | 0 | 8 | 35 | - | **35** |
|  | 9б | 28 | 28 | 14 | 14 | 28 | 100 | 2 | 7 | 8 | 29 | 1 | **36** |
|  | **5-9 классы** | **279** | **279** | **148** | **131** | **279** | **99,6** | **28** | **10** | **87** | **31,2** | **14** | **40** |

Средний показатель качества на II ступени 40% (остался на прежнем уровне). Сравнительные данные качества обученности по классам на II ступени на базовом уровне показаны на диаграмме:

На III ступени обучаются 40 человек, из них 3 учеников закончили обучение с золотыми медалями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во учащихся | Их них | Успевают | На «5» | На «4 и 5» | С 1- «3» | % КО КОкачества |
| Начало | Конец | Мал. | Дев. | к-во | % | к-во | % | к-во | % |  |  |
|  | 10 | 21 | 23 | 8 | 15 | 23 | 96 | 5 | 22 | 12 | 52 | 3 | **74** |
|  | 11 | 17 | 17 | 6 | 11 | 17 | 100 | 3 | 18 | 7 | 41 | 2 | **59** |
|  | **10-11 классы** | **38** | **40** | **14** | **26** | **40** | **98** | **8** | **20** | **19** | **46,5** | **5** | **67** |

Средний показатель качества на III ступени 67%, что на 7 % выше предыдущего года. Сравнительные данные качества обученности по классам на III ступени на базовом уровне показаны на диаграмме:

На «отлично» закончили год 78 обучающихся, что составляет 13,2% от общего числа обучающихся (на 15 учащихся больше по сравнению с предыдущим годом), по итогам года они награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | На «5» | в % | На«4 и 5» | в % | с 1-«3» | в % | Неуспевающие | в % | Всего уч-ся |
| 2014-2015 | 76 | 14,2 | 186 | 34,8 | 32 | 5,9 | 7 | 1,3 | 537 |
| 2015-2016 | 63 | 11,1 | 205 | 36,1 | 21 | 3,7 | 4 | 0,7 | 569 |
| 2016-2017 | 78 | 13,2 | 198 | 33,4 | 29 | 4,9 | 5 | 0,8 | 592 |

 Сравнительные данные представлены ниже на рисунке. Необходимо отметить, что увеличилось число детей, окончивших год на «отлично» до 78 человек, что составило 13,2 %, одновременно уменьшился резерв «хорошистов» 198 человека, что составляет 33,4%; произошло увеличение учащихся, закончивших с одной «3» до 29 человек, что составляет 4,9% и число неуспевающих возросло до 4 человек, что составляет 0,8% (2016-2017 уч.год)

**Рисунок. Динамика результатов обучения МКОУ «СОШ №3» за последние 3 года**

Из представленных рисунков видно, что качественный уровень образования по итогам мониторинга и диагностики учебных достижений учащихся по завершении учебного года не увеличивается по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительные данные за последние три года качественного уровня образования по итогам года представлены на рисунке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | % УО | % КО |
| 2014-2015 | 99 | 49 |
| 2015-2016 | 99,5 | 47,1 |
| 2016-2017 | 99,2 | 46,6 |

**Рисунок. Качественный уровень образования учащихся МКОУ «СОШ № 3» по итогам года (динамика за последние 3 года)**

Результаты итоговых аттестаций выпускников I, II, III ступеней обучения (*данные округляются до десятых)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени, предметы, **параллель** выпускногокласса | Учебный год |
|  | **2016-2017** |
|  | Всего выпускников(чел.) | УО (%) | КО (%) |
|  | **I ступень (4 классы)** |
| Русский язык | 68 | 100 | 67,8 |
| Математика  | 68 | 100 | 70,8 |
| Литературное чтение | 68 | 100 | 94,4 |
| Окружающий мир | 68 | 100 | 83,8 |
| Изобразительное искусство | 68 | 100 | 100 |
| Музыка | 68 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 68 | 100 | 100 |
| Технология | 68 | 100 | 100 |
| Английский язык | 68 | 100 | 72,1 |
| **Средние показатели по ступени** | 68 | **100** | **87,1** |
|  | **I I ступень (9 классы)** |
| Русский язык | 51 | 100 | 60,2 |
| Литература | 53 | 100 | 63,3 |
| Английский язык | 53 | 100 | 60,1 |
| Алгебра | 53 | 100 | 60,4 |
| Геометрия | 53 | 100 | 61,4 |
| Информатика | 53 | 100 | 59,5 |
| История | 53 | 100 | 56,3 |
| Обществознание | 53 | 100 | 61,7 |
| География | 53 | 100 | 56,1 |
| Биология | 53 | 100 | 51,6 |
| Физика | 53 | 100 | 48,2 |
| Химия | 53 | 100 | 52,1 |
| Физическая культура | 53 | 100 | 81,5 |
| ОБЖ | 53 | 100 | 81,6 |
| Черчение | 53 | 100 | 65,9 |
| Технология | 53 | 100 | 100 |
| **Средние показатели по ступени** | 53 | **100** | **63,7** |
|  | **I I I ступень (11 классы)** |
| Русский язык | 17 | 100 | 76,5 |
| Литература | 20 | 100 | 75,1 |
| Английский язык | 20 | 100 | 76,7 |
| Алгебра и начала анализа | 20 | 100 | 65,4 |
| Геометрия | 20 | 100 | 75,5 |
| Информатика | 20 | 100 | 89,4 |
| История России | 20 | 100 | 80,9 |
| Всеобщая история | 20 | 100 | 71,3 |
| Обществознание | 20 | 100 | 78,8 |
| Биология | 20 | 100 | 69,6 |
| География | 20 | 100 | 86,1 |
| Физика | 20 | 100 | 69,2 |
| Химия | 20 | 100 | 72,9 |
| Физическая культура | 20 | 100 | 73,6 |
| ОБЖ | 20 | 100 | 100 |
| Экономика | 20 | 100 | 83,1 |
| Выпущены со справкой | 20 | - | - |
| **Средние показатели по ступени** | 20 | **100** | **77,8** |

Из данных **таблицы** видно, что показатели качества обученности по предметам выше средних. Это объясняется активизацией познавательной деятельности учащихся, усилением контроля со стороны учителей и родителей за уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

 В 2016-2017 учебном году работа учителей была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Результаты на конец 2016-2017 учебного года:

 Администрацией МКОУ «СОШ № 3» организована работа по формированию независимой системы оценки качества образования. Разработаны нормативные документы, утвержден план работы, организовано тестирование учащихся всех классов по русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, иностранным языкам, физике; проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах (входной, промежуточный и итоговый контроль). Анализ административных контрольных работ выявил положительную динамику качества знаний по всем предметам, что указывает на удовлетворительную работу учителей-предметников по формированию ключевых программных компетенций.

5. Воспитательная работа МКОУ «СОШ №3»

в 2016 - 2017 учебном году

**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

В Законе Российской Федерации «Об образовании» (ст. 2) отмечено: «Государственная политика в области образования основывается на принципе гуманистического характера образования, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» педагогический коллектив МКОУ «СОШ №3» осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащегося. Результаты и эффективность воспитания учащихся определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство общечеловеческих ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности, самостоятельной творческой деятельности. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к позитивному самосовершенствованию. На создание условий для достижения таких результатов и была направлена воспитательная работа в прошедшем учебном году.

**Основной** целью воспитательной работы МКОУ «СОШ №3» в 2016-2017 учебном году являлось: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, ответственной, способной к осознанному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

 Для достижения поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания сознательного отношения к своему здоровью;

- способствовать развитию мотивации к познанию и творчеству, посредством применения в воспитательной работе разнообразных форм и педагогических технологий;

- способствовать воспитанию духовно-нравственных основ и толерантности, свободы, чувства собственного достоинства и ответственности за свои поступки;

- создавать условия для формирования и укрепления самодисциплины личности, четко осознающей свои права и обязанности, регулирующей свое поведение в социуме;

- продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

 - создавать условия для развития ученического самоуправления;

- привлекать учащихся к организации творческих, социально важных дел, направленных на пропаганду значимости России для ее граждан, формирование патриотического сознания и гражданственности;

 - способствовать укреплению взаимодействия с родителями в системе воспитания, активизации сознательного участия родителей в образовательном процессе; оказывать позитивное влияние на взаимоотношения в семье;

 - создавать и развивать партнерские отношения с муниципальными образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, представителями общественных организаций, правоохранительных органов, духовенства для осуществления совместной деятельности по воспитанию учащихся.

Данные задачи решались через реализацию следующих целевых программ:

**Программа «Здоровье»** направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования здорового образа жизни.

Основные направления реализации программы:

- диагностика здоровья и физического развития ребенка;

- организация рационального питания;

- нормализация учебной нагрузки;

- соблюдение санитарных норм и правил; адекватность применяемых методов и форм обучения и воспитания; апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- организация просветительской деятельности среди учащихся и их родителей, направленной на распространение знаний о ценности здоровья и формирование здорового образа жизни (проведение родительских собраний, бесед, лекций, диспутов, круглых столов, викторин; просмотр мировоззренческого кино, спектаклей; использование средств массовой информации, пропагандирующих здоровый образ жизни);

- приобщение учащихся к занятиям спортом, посредством обучения в спортивных клубах и объединениях физкультурно-спортивной направленности; участия в фестивалях, олимпиадах и соревнованиях различного уровня;

- организация совместной деятельности муниципальных образовательных организаций, родительской общественности и других заинтересованных организаций по формированию здорового образа жизни детей.

**Программа «Мир спасется красотой»** направлена на развитие коммуникативной культуры, мотивации к познанию и творческому самовыражению. Данная программа предполагает повысить культурный уровень личности, стать регулятором общения; способствует созданию условий и содержания деятельности для позитивного развития и гармонизации личности учащегося.

Формирование мировоззрения и овладение коммуникативной культурой предполагает осмысление самого себя, вечных вопросов человеческого бытия, своего места в социуме. Это способствует развитию и совершенствованию всех видов речевой деятельности, развитию инициативы учащихся, желанию и умению выдвигать и воплощать идеи, осваивать новые области жизнедеятельности.

В формировании мировоззрения большую роль играют фоновые культуры: гуманитарная, естественно-техническая, художественно-эстетическая, экономико-правовая и экологическая.

Программа «Мир спасется красотой» предполагает решение **следующих задач:**

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о мировой культуре и культуре России как ее части;

- создавать условия для формирования у учащихся чувства сопричастности к мировой культуре и ответственности за будущее российской культуры;

- способствовать получению и расширению экономических, правовых и экологических знаний учащимися;

- создавать условия для формирования у учащихся ответственности за состояние культурного, социального и природного окружения;

- способствовать воспитанию у учащихся нравственно-эстетических качеств;

- создавать условия для формирования у учащихся потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.

Основные направления реализации программы:

- организация экскурсий в музеи, заповедники, парки, театры, кинотеатры и другие учреждения культуры;

- предоставление учащимся бесплатных дополнительных образовательных услуг – обучение в объединениях социально-педагогической, художественно-эстетической и культурологической направленностей;

- привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах, выставках, концертах, праздниках, фестивалях различного уровня;

- привлечение учащихся к участию в социальных и экологических акциях, в социально значимых проектах;

- привлечение представителей ученического самоуправления к организации общешкольных мероприятий.

**Программа «Я – гражданин России»** предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, боевых, трудовых и культурных традиций русского народа, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности, чувства сопричастности к историческим событиям.

Основные направления реализации программы:

- организация экскурсий в музеи оружия, военно-исторические музеи, театры, кинотеатры и другие учреждения культуры для изучения истории многочисленных сражений и великих побед русского народа (боевых, трудовых);

- организация классных часов, «уроков мужества», устных журналов, проектной деятельности для ознакомления учащихся с героическими поступками и личностными качествами Героев Отечества – наших современников; для совместного исследования педагогами и учащимися их жизненных ценностей и моральных установок, формировавшихся в различных социальных условиях;

- организация общешкольных мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике;

- привлечение учащихся к участию в благоустройстве братских могил, в гражданских акциях и митингах, посвященных памяти погибших воинов;

- привлечение учащихся к участию в военно-спортивных играх, творческих конкурсах, выставках, концертах, праздниках, фестивалях различного уровня, направленных на патриотическое воспитание;

- организация работы жуковского движения в школе;

- организация краеведческой работы с целью изучения истории, культурных традиций, природы малой Родины;

- организация мероприятий, направленных на получение и расширение правовых знаний учащихся в области профилактики экстремизма; на воспитание толерантности – терпимости к людям других народов, наций, вероисповеданий и взглядов (проведение бесед, дискуссий, просмотр мировоззренческого кино, выпуск стенгазет и др.).

Исходя из цели и задач воспитательной деятельности**,** была продолжена работа над приоритетными направлениями:

- спортивно-оздоровительное;

- безопасность жизнедеятельности;

- духовно-нравственное;

- гражданско-правовое;

- интеллектуально-познавательное;

- художественно-эстетическое;

- военно-патриотическое;

- туристско-краеведческое;

- экологическое;

- трудовое и профориентационное;

- работа с родителями;

 - изучение эффективности воспитательного процесса

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

Сохранение здоровья ребенка – главная задача взрослых людей, окружающих его: родителей, педагогов и других работников школы, в которой ребенок обучается. В этой связи важно отметить, что ребенок будет действительно здоровым, если усилия школы и семьи в формировании культуры здорового образа жизни будут слаженными, т.е. имеют одну и ту же цель, претворяются в жизнь школьника одними и теми же методами.

Для предупреждения возникновения у подростков патологических мотиваций – курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма, в школе проводится просветительская и профилактическая работа.

11 мая 2017 года было проведено социально-психологиче­ское тестирование в целях раннего выявления не­законного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие учащиеся 8а, 8б классов (в количестве 50 человек).

В рамках профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» в период с 4 апреля по 4 мая в МКОУ «СОШ №3» были организованы следующие мероприятия:

- конкурс рисунков, плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!

- просмотр учебного фильма по профилактике наркомании «Право выбора»;

- встреча с начальником ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Новомосковску, майором полиции Красовым В.А. Лекция на тему «Наркомания и ее последствия»;

- сочинение-размышление «Все знают, что наркотики опасны, почему же число наркоманов постоянно растет?»;

- родительское собрание «Как уберечь детей от употребления наркотиков?»:

- просмотр видеоролика «С кем ваши дети?».

Взрослея и минуя переходный возраст, подростки перестают присматриваться и прислушиваться к окружающим их взрослым. Часто в этом возрасте большим авторитетом пользуются сверстники, поэтому образ жизни ребенка во многом зависит от образа жизни его друзей, компании. В этом возрасте мотивация к здоровому образу жизни должна исходить не от взрослых, а от сверстников. Положительным примером для подростков могут послужить победы их одноклассников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

В 2016-2017 учебном году учащиеся МКОУ «СОШ №3» принимали активное участие в общешкольных, общегородских, областных и Всероссийских мероприятиях, и нередко становились призерами и победителями.

**Воспитательные мероприятия спортивной направленности**

В МКОУ «СОШ № 3» в 2016-2017 учебном году осуществляли свою деятельность спортивный клуб «Сокол», а также детские объединения физкультурно-спортивной направленности, такие как:

- «Лечебная физкультура», рук. Головина В.С.;

- «Легкая атлетика», рук. Абрамова Т.Ю.;

- «Мини-футбол», рук. Сиулицкий В.А..

Если ребенок не интересуется спортом, в МКОУ «СОШ № 3» ему предоставляется возможность подобрать для себя занятия в других детских объединениях, которые занимали бы его свободное время полезной деятельностью.

В МКОУ «СОШ №3» помимо объединений физкультурно-спортивной направленности работают 10 детских объединений, среди них 4 объединения естественнонаучной направленности, 1 – художественно-эстетической и 5 – социально-педагогической направленности.

Данные о доступности бесплатных дополнительных образовательных услуг по организации развивающего досуга учащихся как альтернативы вовлечения в наркопотребление представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые дополнительные образовательные программы | Направленность | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
| 1. | «Лечебная физкультура» | физкультурно-спортивная | 15 |
| 2. | «Легкая атлетика» | физкультурно-спортивная | 15 |
| 3. | «Мини-футбол» | физкультурно-спортивная | 15 |
| 4. | «Фантазия» | художественно-эстетическая | 15 |
| 5. | «Занимательная математика» | естественнонаучная | 15 |
| 6. | «Эрудит» | естественнонаучная | 15 |
| 7. | «Алгоритм» | естественнонаучная | 15 |
| 8. | «Измеритель» | естественнонаучная | 15 |
| 9. | «Юный жуковец» | социально-педагогическая | 15 |
| 10. | «Юный журналист» | социально-педагогическая | 15 |
| 11. | «Юный правовед» | социально-педагогическая | 15 |
| 12. | «Социальный театр» | социально-педагогическая | 15 |
| 13. | «Массовики-затейники» | социально-педагогическая | 15 |

В 2016-2017 учебном году учащиеся МКОУ «СОШ №3» принимали активное участие в общешкольных, общегородских, областных и Всероссийских мероприятиях, и нередко становились призерами и победителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Наименование мероприятия | Количество охваченных учащихся | Результат |
| 1 | Сентябрь 2016 г. | Участие в легкоатлетическом кроссе (мкр. Сокольники) | 48 | **I место** - Тузков Дмитрий **II место** – Шувалов ДмитрийСерикова Анастасия;**III место –** Лазарев Александр |
| Проведение спортивного праздника «Малые школьные олимпийские игры» | 548 |  |
| Футбол «Золотая осень» (г. Новомосковск) | 15 | **участие** |
| Летний биатлон г. Новомосковск | 8 | **участие** |
| Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(мкр. Сокольники) | 20 | **участие** |
| «Кросс нации» г. Новомосковск | 35 | **участие** |
| 2. | октябрь2016 г. | Мини-футбол (мкр. Сокольники) | 21 | **II командное место** |
|  Всероссийский день ходьбы  | 150 |  |
| Участие в легкоатлетическом кроссе (Новомосковск) | 32 | **I место** - Крючкова Татьяна  |
|  |  | Первенство МУДО «ДЮСШ № 3» ( по нормативам ГТО) | 21 | **участие** |
|  |  | Фестиваль ГТО (г. Новомосковск)  | 4 | **участие** |
|  |  | Областная военно-спортивная игра «Зарница – 2016» | 5 | **I место** |
| 3. | ноябрь2016 г. | Спортивные состязания «Весёлые старты» (мкр. Сокольники) | 48 | **I командное место** |
| Олимпиада школьников (г.Новомосковск) | 5 | **III место – Бочуков Роман** |
| Проведение товарищеских встреч по игре пионербол(мкр. Сокольники) | 20 |   |
|  |  | «Кросс поколений» (мкр.Сокольники) | 42 | **I место – Абрамов Максим Алексеевич, Неугодова Милана;****II место – Потапова Нина****III место – Тузков Дмитрий** |
| 4 | Декабрь 2016 г. | Нормы ГТО (мкр. Сокольники) | 58 |  |
|  |  | Конкурс смотра песни и строя (новомосковск) | 12 | **участие** |
|  |  | Открытие катка (мкр. Сокольники) | 49 |  |
|  |  | Лыжные гонки, посвященные Новому году(мкр. Сокольники)  | 46 | **I место – Крючкова Татьяна, Тузков Дмитрий, Шувалов Дмитрий****II место – Серикова Анастасия. Лазарева Александр, Караваева Елизавета****III место – Балашов Кирилл** |
|  |  | Вечерняя гонка ( лыжи) Новомосковск | 8 | **I место – Крючкова Татьяна, Тузков Дмитрий****II место – Неугодова Милана** |
| 5. | январь2017 г. | Мини-футбол на снегу(мкр. Сокольники) | 10 | **I место**  |
| Соревнования на свежем воздухе «Снежные игры» | 545 |  |
| Лыжные гонки(мкр. Сокольники)  | 67 | **I место – Тузков Дмитрий, Шувалов Дмитрий, Караваева Елизаваета****II место – Суржик Захар, Неугодова Милана, Балашов Кирилл** |
|  |  | Областная эстафета по лыжным гонкам | 11 | **I, II место** |
| 6. | февраль2017 г. | Участие в соревнованиях «Лыжня России» (г. Новомосковск) | 24 | **I место – Крючкова Татьяна****II место** – Тузков Дмитрий |
| Участие в чемпионате города Новомосковска по лыжным гонкам | 13 | **I место** – Крючкова Татьяна**II место** – Неугодова Милана**I командное место** |
| Участие в лыжных гонках на приз Печенкина(г. Новомосковск) | 10 |  |
| Фестиваль ГТО  | 13 |  |
| «Школа безопасности» (Новомосковск) |  | I место по подтягиванию |
| Участие в Эстафете по лыжным гонкам (г. Новомосковск) | 8 | **I место**  |
| Лыжные гонки (мкр. Сокольники) | 43 | **I место – Тузков Дмитрий, Караваева Елизавета,****II место – Лазарева Александр** |
| Мини – футбол, посвященный ликвидации Чернобыльской аварии | 12 | **III место** |
| Футбольный матч, посвященный Дню защитника Отечества(мкр. Сокольники) | 10 | **I командное место** |
| Военно-спортивный праздник «Надо в армии служить!» | 100 |  |
| Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(г. Тула) | 1 |  |
| Спартакиада сельских труженников | 2 | II место |
| Участие в областном фестивале спорта и искусств «Русская зима-2017» | 20 | **I место** в соревнованиях по футболу,**I место** в лыжных гонках,**I место** в соревнованиях по метанию валенка,**II место по шортрек****II место пирамида****I командное место** |
| Участие в эстафете по лыжным гонкам (мкр. Сокольники) | 38 | **I место** – Тузков Дмитрий, Шувалов Дмитрий, Неугодова Милана, Караваева Елизавета**II место** – Суржик Захар, Сидорова Валерия, Лазарев Александр |
| 7.  | март2017 г. | «Школа безопасности»  | 8 | **I место по ППД** |
| Лыжные гонки , закрытие сезона (мкр. Сокольники) | 53 | **I место – Тузков Дмитрий, Лазарева Александр****II место – Балашов Кирилл****III место – Гусев Данил** |
| Лыжные гонки «Последний снег» (мкр. Сокольники) | 28 | I место – Суржик Захар, Караваева Елизавета, Лазарева Александр, Тузков ДмитрийII место – Семина Лидия, Сидорова Валерия, Шувалов Дмитрий, Балашов КириллIII место – Гусев Данил |
| Веселые старты, посвященные 8 марта | 26 |  |
|  |  | Президентские состязания (школьный этап) | 220 |  |
|  |  | Пулевая стрельба | 12 |  |
|  |  | Президентские состязания (Новомосковск) | 10 |  |
|  |  | Спартакиада сельской молодежи | 3 | **III место –Ратников Никита** |
|  |  | ГТО | 19 |  |
| 8. | апрель2017 г. | Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном 72 -годовщине Победы в ВОВ (мкр. Сокольники) | 71 | **I место – Шавершян Рустам, Тузков Дмитрий, Лазарева Александр****II место – Ратникова Анастасия, Новикова Виктория, Тимофеева Лариса, Шувалов Дмитрий****III место** – Войцицкая Альбина, Неугодова Милана |
|  |  | «Веселые старты» - день здоровья (школа) | 30 |  |
|  |  | Турнир по волейболу (школа) | 28 |  |
|  |  | ГТО (стрельба) | 3 |  |
|  |  | «Веселые старты» (Новомосковск) | 13 | **участие** |
|  |  | Силовой экстрим | 3 | **II место – Бочуков Роман** |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийской спартакиады молодежи допризывного возраста | 5 | **III место** |
|  |  | Международный турнир, посвященный ликвидаторам ЧАЭС (футбол) | 11 | **участие** |
|  |  | Первенство города по легкой атлетике | 10 | **I место – Крючкова Татьяна****III место – Серикова Анастасия** |
| 9. | май2017 г. | Участие в военно-спортивной игре «Тропа разведчика»(мкр. Сокольники) | 5 | **I командное место** |
|  |  | «Веселые старты» (школа) | 20 |  |
|  |  | Эстафета , посвященная 9 мая (Новомосковск) | 20 |  |
|  |  | Спартакиада сельской молодежи | 5 | **I место** |
|  |  | ГТО (плавание) | 7 |  |
|  |  | Фестиваль ГТО (Тула) | 1 |  |
|  |  | ГТО (мкр.Сокольники) | 32 |  |
|  | Июнь 2017 г. | Награждение золотым значком ГТО | 2 | **Крючкова Татьяна, Неугодова Милана** |

1. **Безопасность жизнедеятельности**

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №3» по данному направлению осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- приказом комитета по образованию и науке г. Новомосковска от 08.07.2015 г. № 173-Д о проведении в муниципальных образовательных организациях профилактической операции «Внимание, Дети!»;

- приказом комитета по образованию и науке г. Новомосковска от 18.11.2015 г. № 289-Д по организации деятельности муниципальных образовательных организаций по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- письмом комитета Тульской обл. по спорту и молодежной политике от 06.04.2015 г. № 37-01-18 об инициативе Национального фонда защиты детей от жестокого обращения ежегодно 17 мая отмечать в Российской Федерации Международный день детского телефона доверия посредством проведения мероприятий, направленных на популяризацию работы детских телефонов доверия;

- письмом Главного управления МЧС России по Тульской обл. от 15.04.2015 г. № 4275-3-3-3 о проведении Всероссийских уроков «ОБЖ»;

- планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

Виды деятельности:

- проведение первичных и повторных инструктажей следующей тематики: пожарная безопасность; безопасность на воде и на льду; меры безопасности при проведении общешкольных мероприятий, экскурсий, походов; профилактика криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами; безопасное поведение в общественном транспорте, на объектах железнодорожного транспорта и др.;

- проведение учебно-тренировочных эвакуаций для отработки действий в случае ЧС (соблюдения определенных правил поведения);

- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация просветительской деятельности среди родителей: родительских собраний, бесед, лекций об обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей (использование информационо-коммуникационых технологий – ИКТ);

- проведение мероприятий, направленных на изучение основ безопасности жизнедеятельности детей, правил поведения (классных часов, тематических уроков, игр-путешествий, сюжетно-ролевых игр, конкурсов, праздников, экскурсий по улицам города, посещений местных учреждений МЧС России, встреч с сотрудниками данных учреждений и др.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Классы | Ответственные | Сотрудничество |
| 1. | Проведение первичных и повторных инструктажей | в течение года | 1-11  | ответственный за работу по безопасности, классные руководители |  |
| 2. | Проведение учебно-тренировочных эвакуаций | в течение года | 1-11  | ответственный за работу по безопасности, классные руководители |  |
| 3. | Участие в профилактической операции «Внимание, дети!»:1) участие во Всероссийском уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитие навыков безопасного поведения на дорогах, адаптацию после летних каникул; 2) оформление стенда «Внимание, дети!»;3) проведение общешкольного родительского собрания. О предупреждении преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних | 01.09.2016.сентябрь 2016 г.23.10.2016. | 1-11 родит. | ответственный за работу по безопасности, классные руководителиответственный за работу по безопасностипедагог-организатор,социальный педагог, педагог-психолог,классные руководители | сотрудник Новомосковского ИУ № 2 ФКУ Центр ГИМС МЧС России по Тульской области,инспектор ДПС г. НовомосковскХрущев И. В.,инспектор ОДН (отдела по делам несовершеннолетних)  |
| 4. | Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 04.09.2016. | 1-11  | классные руководители |  |
| 5. | Классный час на тему «Безопасное поведение на дороге» | 01.09.2016. | 1-11 | классные руководители |  |
| 6. | Классный час на тему «Один дома» | 09.09.2016. | 1-4 | классные руководители |  |
| 7. | Тематический урок «Безопасный маршрут из дома в школу» | 11.10.2016. | 1-4 | классные руководители |  |
| 8. | Проведение классных часов о безопасности детей дома и на улице в каникулярный период | 05.10.2016. | 1-11  | классные руководители |  |
| 9. | Классный час на тему «Огонь – друг или враг?» | 21.10.2016. | 1-7 | классные руководители |  |
| 10. | Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | октябрь 2016г. | 1-11  | ответственный за работу по безопасности, классные руководители |  |
| 11. | Игра-путешествие «В стране дорожных знаков» | 08.11.2016. | 1-7 | классные руководители |  |
| 12. | Классный час на тему «Зимняя река и география безопасности». Инструктаж по правилам поведения на водных объектах в зимний период  | 16.12.2016. | 1-11 | классные руководители |  |
| 13. | Классный час на тему «Как вести себя на празднике, чтобы он не омрачился». Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий | 23.12.2016. | 1-11 | классные руководители |  |
| 14. | Инструктаж по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах  | январь 2017 | 1-11 | классные руководители |  |
| 15. | Инструктаж по правилам поведения при нахождении взрывоопасных предметов, по правилам обращения с взрывоопасными предметами, веществами | февраль 2017 | 1-11 | классные руководители |  |
| 16. | Участие в соревнованиях «Школа безопасности» (г. Новомосковск) | февраль, март2017 г. | 8-11  | ответственный за работу по безопасности | ВДЮОД «Школа безопасности»  |
| 17. | Инструктаж по правилам поведения и мерам безопасностипри пребывании на реках и водоемах во время весеннего половодья и прохождения паводковых вод | март 2017 | 1-11 | классные руководители |  |
| 18. | Участие во Всероссийском уроке «ОБЖ» о праздновании Дня пожарной охраны, о правилах безопасности в период летних каникул | апрель 2017 | 1-11 | классные руководители |  |
| 19. | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия:1) консультаций, бесед с родителями о понимании возраст. и индивид. особенностей формирования самостоятельности у ребенка, о возможностях получения психолог. помощи по телефону доверия, как детям, так и родителям;2) тематических уроков на тему «Мы поможем тебе стать самостоятельным»;3) классных часов о службе детского телефона доверия | май2017 г. | 1-11  | педагог-психолог, социальный педагог,педагог-организатор,классные руководители |  |
| 20. | Проведение мероприятий в рамках четвёртой Глобальной недели безопасности дорожного движения:1. Тематический урок «О безопасном переходе улицы и полосатой «зебре»;
2. Сюжетно-ролевая игра «Школа пешеходов»
 | май 2017 | 1-7 | классные руководители |  |
| 21. | Проведение «Минуток безопасности» в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий, детского травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры | 2 раза в неделю | 1-11 | классные руководители |  |
| 22. | Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий | в течение года | 1-11 | классные руководители |  |
| 23. | Организация просветительской деятельности среди родителей (собраний, бесед, лекций об обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей, использование информационо-коммуникационых технологий – ИКТ) | в течение года | родит. | заместитель директора, ответственный за работу по безопасности,педагог-организатор,классные руководители | сотрудник Новомосковского ИУ № 2 ФКУ Центр ГИМС МЧС России по Тульской области,инспектор ДПС г. Новомосковск,сотрудники Центра противопожарной пропаганды и общественных связей, общественной организации ВДПО, подразделения пожарной охраны |
| 24. | Организация дежурства в школе | в течение года | 8-11  | заместитель директора,ответственный за работу по безопасности,педагог-организатор,классные руководители |  |
| 25. | Организация экскурсии в пожарную часть № 57 мкр. Сокольники | 13.06.2017. | 4-6 | педагог-организатор,классные руководители |  |

В текущем учебном году в школе велась работа в области безопасности по следующим направлениям:

**1. Антитеррористическая защищенность**

 В школе имеется «Паспорт по антитеррористической защищённости». В праздничные дни ведется круглосуточное дежурство. Перед культурно-массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица. Школа оснащена КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

Учителя и сотрудники школы проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам школы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

В сентября проведено мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом совместно с городской библиотекой.

22.03.2017 г. в рамках 1-го этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» состоялась встреча учащихся 4-9 классов с фельдшером-наркологом Жуковой Л.Ю. Людмила Юрьевна рассказала о проведённом исследовании сигарет (что на самом деле добавляется в них вместо табака).

**2. Гражданскаяоборона и пожарная безопасность**

 В соответствии с Положением о гражданской обороне в г. Новомосковске, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в школе создан штаб Гражданской Обороны. В задачи, которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

 Ежемесячно проходят осмотры территорий на предмет обеспечения пожарной безопасности.

Также проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС). Проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара в количестве 9

с целью отработки практических навыков по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

В этом году по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

[17.10.2016](https://vk.com/wall-23286146_4618) состоялось театрализованное представление для учащихся начальных классов по правилам пожарной безопасности воронежского театрального коллектива "Сказочный город"

Учащимся 1-2 классов «Театр-детям» (г. Орел) представил познавательное представление "Уроки безопасности". Цель спектакля – средствами яркого динамичного шоу ростовых кукол напомнить детям основные правила личной безопасности.
Юные зрители активно участвовали в спектакле-игре: отгадывали загадки, повторяли правила пожарной безопасности и ПДД , правила поведения на водоеме, в лесу и оказания первой медицинской помощи Представление было подготовлено артистами Союза концертных деятелей России при информационной поддержке Всероссийского сайта по безопасности.

14.03.2017 г. в музее с. Спасское было проведено занятие по антитеррористической безопасности. Работники музея познакомили девятиклассников со значением слова "терроризм", с примерами террора из мировой истории и истории России, рассуждали об опасностях, существующих в наши дни, а также ребята посмотрели ролик о бесланской трагедии.

12.11.16г состоялась встреча с сотрудником ФКУ ИУ№2 ГИМС Столповским С.В. «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период».

В феврале учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе «Школа безопасности».

1 марта, в рамках Всемирного дня ГО проводились занятия по ОБЖ и классные часы.

**3. Охранатруда**

 Состояние охраны труда в школе соответствует действующей нормативно – правовой базе. Разработаны и утверждены инструкции по ОТ.

 В школе создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения принимаются на готовность к новому учебному году. Оформляются акты на проведения занятий в кабинете физики, химии, спортивном зале.

 Данные помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

 Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

 На 8 рабочих местах проведена специальная оценка по условиям труда по должностям: учитель химии и физики, учитель музыки, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, библиотекарь.

**4. Профилактикаправонарушенийпо ПДД**

1. В школе имеется паспорт дорожной безопасности.

2. Школа принимает активное участие в профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ: международная олимпиада «Безопасный мир» кonkurs-krugozor.ru учащиеся 1в класса, общероссийская акция «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ» учащиеся 1б, 3а, 5а, 5б, 6а, 6б классов, добровольная интернет-акция «Безопасность на дорогах» в школьном лагере 50 участников.

3. Классные руководители провели теоретические и практические занятия в области дорожной безопасности с учащимися.

4. Проводятся инструктажи и родительские собрания по предупреждению ДДТТ в каникулярное время.

5. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с учащимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД.

**Задачи ГО школы на 2017– 2018 учебный год:**

1) Обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе.

2) Обучение учащихся школы и постоянного состава способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

3) Накопление средств индивидуальной защиты (СИЗ).

4)Принимать участие в олимпиадах и конкурсах по ОБЖ и ПДД.

5) Отправить на обучение Маничеву Ольгу Владимировну по пожарному минимуму.

6) Продолжить вести работу по специальной оценке рабочих мест.

1. Д**уховно-нравственное направление**

Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека:

- развитие нравственных чувств (веры, надежды, любви, эмпатии, милосердия, совести, долга, ответственности);

- воспитание нравственного поведения (устойчивой реализации моральных норм и

этических правил), стремления к нравственному облику (кротости, скромности, аккуратности);

- формирование нравственной позиции (способности к различению добра и зла, отстаивания законов нравственности, стремления к преодолению жизненных испытаний и к саморазвитию).

Для успешной работы необходимо решение следующих **задач:**

**-** организовывать детскую деятельность, через сферу активного мышления и эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и самого себя; погружать учащихся в сферу нравственных основ жизнедеятельности человека в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальным нравственным опытом детей; формировать и развивать их духовно-нравственную культуру;

- создавать психолого-педагогические условия для целостного развития внутренних задатков ребенка, его духовных потребностей и способностей, приобщения к универсальным ценностям культуры, воспитания активной духовно-нравственной личности.

Под нравственно активной личностью подразумевается «человек, способный, во-первых, устойчиво проявлять себя в поступках, свидетельствующих о его положительном эмоциональном настрое, о его сострадательности, добросердечном отношении к окружающим людям (и к окружающему миру в целом), во-вторых, способной к устойчиво активному осознанию, внутреннему принятию моральных норм и к практическому поведенческому следованию требованиям долга».

Для эффективной деятельности по духовно-нравственному направлению педагоги МКОУ «СОШ № 3» применяли наряду с традиционными, нетрадиционные методы воспитательной работы, такие как: беседы, диалоги-размышления, игровые упражнения, разыгрывание ситуаций, миниатюры-импровизации, создание письменных творческих работ (писем доброты, кодексов чести). Это способствовало реализации творческого духовно-нравственного потенциала детей, позволило вести «уроки нравственной жизни» снизу-вверх, то есть ученики берут на себя ведущую роль, практикуя обмен мнением; мыслями, опытом.

В работе по данному направлению использовались активные формы проведения мероприятий, такие как: праздники, конкурсы, встречи, литературно-музыкальные гостиные, вечера, уроки мужества, экскурсии по святым местам и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Участники | Ответственные | Сотрудничество |
| 1. | Праздник «День Знаний», «Арбузная страна» | 01.09.2016 | 1-4 | классные руководители |  |
| 2. | Групповая беседа «Тепло отчего дома» | 13.09.2016 | 1-4 | классные руководители |  |
| 3. | Классный час на тему «Путешествие по маршруту добрых отношений» | 16.09.2016 | 3  | классные руководители |  |
| 4. | Проведение акции «Письма доброты», посвященной Международному дню пожилых людей | 21.09.2016. 01.10.2016. | 1-11 | представители школьного парламента,педагог-организатор |  |
| 5. | Классный час на тему «С кем бы ты хотел дружить?» | 23.09.2016. | 1-4 | классные руководители |  |
| 6. | Классный час «Оформление портфолио ученика. Делимся идеями» Работа над презентациями «Как мы провели лето» | 27.09.2016 | 2-4 | классные руководители |  |
| 7. | Внеклассное мероприятие «День именинника» | 30.09.2016 | 1-4 | классные руководители |  |
| 8. | Фестиваль осенних букетов и поделок, посвященный Дню учителя. | 03.10.2016 | 1-11 | классные руководители |  |
| 9. | Вечер фантазий «Школа будущего», посвященный Дню учителя | 05.10.2016. | учащиеся 1-11 классов,учителя, ветераны педагогич. Труда | педагог-организатор,представители школьного парламента,обучающиеся детского объединения «Социальный театр» |  |
| 10. | Классный час на тему «Про что не говорят» | 14.10.2016. | 3 | классные руководители |  |
| 11. | Классный час на тему «Все любят ходить в гости» | 10.11.2016. | 3 | классные руководители |  |
| 12. | Организация фестиваля народного творчества «Многоликая Россия», посвященного Международному дню толерантности | 16.11.2016. | учащиеся 1-11 классов,родители | педагог-организатор,классные руководители | МБУК «Сокольнический Дом культуры»;МКУ ДО "ЦВР" |
| 13.  | Проведение классных часов, посвященных Международному дню толерантности. Примерные темы:«Родина многих народов», «Мы разные, мы равные», «Я – часть рода, часть народа», «Диалоги о толерантности» | 16.11.2016. | учащиеся 1-11 классов | классные руководители |  |
| 14. | Участие во Всероссийском уроке Доброты, посвященном толерантному отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья | декабрь2016 г. | учащиеся 1-11 классов | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 15. | Проведение классных часов, посвященных Международному дню Спасибо. Примерные темы: «Исконно русское значение слова «спасибо», «Спасибо говорить полезно»  | 12.01.2017. 14.01.2017. | учащиеся 1-11 классов | классные руководители |  |
| 16. | Праздник «Путешествие в Спасибоград» | 18.01.2017. | учащиеся 1-4 классов | педагог-организатор,классные руководители,обучающиеся детского объединения «Массовики-затейники» |  |
| 17. | Вечер встречи выпускников | 04.02.2017 | 10-11 | педагог-организатор,классные руководители, |  |
| 18. | Классный час «К подвигу готов» | 27.02.2017 | 1-4 | классные руководители |  |
| 19. | Классный час на тему «Спеши делать добро!» | 27.02.2017 | 1-4 | классные руководители |  |
| 20. |  Подготовка к празднику «Международный женский день» Слайд-шоу «Самое главное слово – мама!» | 03.03.2017 | 1-4 | классные руководители |  |
| 21. | Праздник «Как хорошо, что вы у нас есть!», посвящённый Международному женскому дню 8 марта | 04.03.2017. | 4-6 | классные руководители |  |
| 22. | Классный час «Веселый день – 8 марта» | 04.03.2017 | 1-11 | классные руководители |  |
| 23. |  Классный час « Я и моя семья» Встреча с мамами, бабушками. Подготовка к празднику «Международный женский день» | 06.03.2017 | 4 | классные руководители |  |
| 24. | Праздник добра, света, жизни и любви, посвященный 8 марта. | 07.03.2017 | 1-11 | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 25. | Праздник «Вперед, девчонки!» | 07.03.2017 | 1 | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 26. |  Конкурсная программа для девочек « А, ну-ка, девочки» | 07.03.2017 | 2 | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 27. | Праздничная программа «С Днём 8 Марта! С праздником весенним!» с чаепитием. | 06.03.2017 | 1 | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 28. | Праздник прощания с азбукой «Спасибо, книга первая моя!» | 17.03.2017 | 1 | классные руководители |  |
| 29. | Праздничная программа, посвящённая Дню космонавтики. Выставка рисунков. Участие в спортивных соревнованиях. | 12.04.2017 | 1-11 | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 30. | Спектакль, посвящённый Дню космонавтики.  | 13.04.2017 | 1-9 |  | ДК с.Спасское. |
| 31. | Поэтический праздник, стихи о родном Тульском крае поэтов-туляков «Живительной поэзии глоток». | 21.04.2017 | 1-11 | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 32. | Праздник весенних именинников | 28.04.2017 | 1-4 | классные руководители |  |
| 33. |  Беседа 7 апреля – всемирный день здоровья. «В гостях у Мойдодыра» Презентация | 07.04.2017 | 1-8 | классные руководители |  |
| 34. | День семьи. Рисунки и фото коллажи «Моя семья». | 16.05.2017 | 1-8 | классные руководители |  |
| 35. | Последний звонок. Поздравление выпускников. | 20.05.2017 | 1 | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 36. | Праздник «До свиданья, 1-ый класс!» | 26.05.2017 | 1 | классные руководители |  |
| 37. | Проведение уроков милосердия, посвященных празднику «Белый цветок» | 16.05.2017. 18.05.2017. | учащиеся 1-11 классов | педагог-организатор |  |
| 38. | Участие в областной благотворительной акции «Белый цветок», посвященной детям с ограниченными возможностями здоровья | 20.05.2017. | учащиеся 1-4 классов | педагог-организатор,классные руководители |  |

1. **Гражданско-правовое направление**

Виды деятельности:

- организация совместной деятельности педагогических работников, представителей правоохранительных органов, депутатов Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск, представителей территориального общественного самоуправления (ТОС) по формированию правовой культуры учащихся;

- создание условий для развития действенного ученического самоуправления, а именно предоставлять учащимся возможность самостоятельно организовывать полезную для школы и значимую для учеников деятельность, возможность влиять на школьную

политику, на выбор путей решения различных проблем возникающих в подростковой

среде;

- организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- организация мероприятий, направленных на получение и расширение правовых знаний учащихся в области профилактики экстремизма (использование информационо-коммуникационых технологий – ИКТ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Классы | Ответственные | Сотруднич. |
| 1. | Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 04.09.2016. | 1-11 | классные руководители |  |
| 2. | Неделя правовых знаний «Уроки Фемиды», посвященная Международному дню прав человека (10.12.) и Дню Конституции РФ (12.12.):1) проведение классных часов. Примерные темы: «Дети – равноправные члены общества», «Знать законы, значит – защищать свои права»;2) проведение познавательной игры «Правовая азбука или обучение с Буратино»;3) проведение интеллектуальной игры «Кто хочет знать право»;4) устный журнал «Человек и закон»;5) диспут на тему «Наше право и наш интерес»;6) книжно-иллюстративная выставка «Конституция – основной закон нашего государства» | 07.12.2016. 12.12.2016.07.12.2016.08.12.2016.10.12.2016.11.12.2016. | 1-11 1-4 5-6 7а, 7б, 7в8-11  | педагог-организатор,классные руководители,представители школьного парламента,педагог-библиотекарь |  |
| 3 | Классный час, посвященный Международному дню прав человека (10.12.) и Дню Конституции РФ (12.12.). Форма проведения: познавательная игра «Правовая азбука или обучение с Буратино» | 09.12.2016. | 1-4 | классные руководители |  |
| 4. | Ролевая игра «Мои права и обязанности». | 25.04.2017 | 5-8 | педагог-организатор,классные руководители,представители школьного парламента. |  |
| 5. | День детских общественных организаций | 19.05.2017. | 1-11 | педагог-организатор,классные руководители,представители школьного парламента. |  |
| 6. | Участие в мероприятиях,посвященных Дню детских общественных организаций | 19.05.2017. | 3-7 | педагог-организатор,классные руководители | МКУ ДО "ЦВР" |
| 7. | Проведение заседаний детского парламента | в течение года | члены школьногопарламента | педагог-организатор |  |

В 2016-2017 учебном году органы ученического самоуправления МКОУ «СОШ №3» действовали в соответствии с Положением о работе школьного парламента. Основная деятельность была направлена на организацию полезной для школы и значимой для учеников деятельности. Члены школьного парламента принимали активное участие в организации и проведении многих мероприятий, работа ученического самоуправления в 2016-2017 учебном году была эффективной.

 **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- создавать условия для дальнейшего развития ученического самоуправления: наделение его представителей правами по участию в управлении школой (участие в педсоветах, круглых столах, советах по профилактике правонарушений учащихся, комиссиях по разрешению конфликтных ситуаций); предоставление возможности учащимся самостоятельно организовывать общешкольные мероприятия;

- привлекать учащихся к участию в проектной деятельности и коллективных творческих делах (КТД);

- проводить просветительскую работу с учителями о важности педагогической поддержки для развития ученического самоуправления, о готовности к сотрудничеству с детьми.

1. **Интеллектуально-познавательное направление**

Деятельность направлена на создание условий, поддерживающих и развивающих познавательную активность и интеллектуальные способности, формирующих познавательные потребности и мотивацию учащихся, предоставляющих возможности реализовывать индивидуальные познавательные интересы.

Основные виды деятельности:

- организация познавательных мероприятий с применением разнообразных активных форм (игр, интеллектуальных конкурсов и турниров, экскурсий, праздников и др.), технологий (проектной деятельности, мировоззренческого кино, ИКТ);

- привлечение к участию в региональных олимпиадах, конкурсах и турнирах различного уровня (городских, областных, Всероссийских, Международных);

 - предоставление дополнительных образовательных услуг в виде обучения в объединениях естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

**Мероприятия интеллектуально-познавательной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Классы | Ответственные |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09.2016  | 1-11 | педагог-организатор,учителя |
| 2. | Проведение классных часов, посвященных Дню знаний | 01.09.2016  | 1-11 | классные руководители |
| 3. | Классный час ПДД «Основы правил поведения учащихся в транспорте». | 12.09.2016 | 2-4 | классные руководители |
| 4. | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | октябрь2016 | 5-11 | руководители ШМО гуманитарного цикла,учителя-предметники |
| 5. | Классный час «Опасные и безопасные ситуации в нашей жизни» | 11.10.2016г. | 1-4 | классные руководители |
| 6. | Классный час «Твой режим дня» | 12.10.2016г. | 1-8 | классные руководители |
| 7. | Классный час «Проектная работа по теме «Осенняя пора» | 26.10.2016 | 1-8 | классные руководители |
| 8 | Проведение традиционного праздника «Посвящение в первоклассники» | 30.10.2015  | 1, 4, 11 | педагог-организатор,классные руководители |
| 9. | Групповая беседа « Успехи в программе по математике «УЧИ. РУ» | 01.11.2016 | 4-9 | классные руководители |
| 10. | Классный час «День народного единства» | 03.11.2016 | 1-11 | классные руководители |
| 11. | Классный час «Первые отметки» (Итоги1 триместра) Беседа «Правила поведения во время осенних каникул» | 11.11.2016 | 1-11 | классные руководители |
| 12. | Игровая программа «Путешествие по правам» | 21.11.2016 | 1-4 | педагог-организатор,классные руководители |
| 13. | Классный час «Безопасный интернет» | 31.11.2016 | 2-11 | классные руководители |
| 14. | Классный час «Голубой огонёк», правила обращения с газом. | 15.12.2016 | 2-8 | классные руководители |
| 15. | Экскурсионная поездка с целью посещения музея «Экспериментория» (г. Тула) | 17.02.2017 | 3 | классные руководители |
| 16. | Конкурс рисунков «Герб мкр. Сокольники». Участие в городском конкурсе. | 28.02.2017 | 1 | педагог-организатор,классные руководители |
| 17. | Час общения «Легендарная «Чайка» Первая женщина космонавт В.Терешкова | 06.03.2017 | 1-8 | классные руководители |
| 18. |  Классный час ПДД «Обязанности пассажиров» | 10.03.2017 | 2-8 | классные руководители |
| 19. |  Классный час на тему «Финансовая грамотность» | 14.03.2017 | 5-9 | классные руководители |
| 20. |  Беседа «Быть добрым или добреньким» | 15.03.2017 | 1-4 | классные руководители |
| 21. |  Международный день театра. Беседа. | 17.03.2017 | 1-4 | классные руководители |
| 22. | Классный час, посвященный Всемирному Дню воды (22.03) | 20.03.2017 | 1-8 | педагог-организатор,классные руководители |
| 23. | Классный час «Почему Луна бывает разной?» | 21.03.2017 | 1 | классные руководители |
| 24. | Игра – викторина «День птиц. Встречаем пернатых друзей». | 22.03.2017 | 1-4 | педагог-организатор,классные руководители |
| 25. | Классный час по ПДД «Весна, дороги, улица, велосипед». | 27.03.2017 | 1-4 | классные руководители |
| 26. | Классный час «Почему идёт дождь и дует ветер?» | 28.03.2017 | 1 | классные руководители |
| 27. | В мире экспериментов. Виртуальное путешествие. | 29.03.2017 | 1-4 | педагог-организатор,классные руководители |
| 28. | Классный час «Безопасный интернет» и конкурс рисунков. | 31.03.2017 | 1-11 | классные руководители |
| 29. | Классный час «Почему радуга разноцветная?» | 11.04.2017 | 1 | классные руководители |
| 30. | Классный час «Что нужно знать детям о терроризме». | 11.04.2017 | 1-11 | классные руководители |
| 31. |  Классный час: «Учимся правильно жить и дружить» (Практические игры) | 12.04.2017 | 1-4 | классные руководители |
| 32. |  Классный час. «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики» ИКТ Неделя космонавтики. | 13.04.2017 | 1-11 | классные руководители |
| 33. | Классный час «Мой безопасный интернет» | 18.04.2017 | 1-11 | классные руководители |
| 34. | Классный час «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» | 25.04.2017 | 1-11 | классные руководители |
| 35. | Поэты о Новомосковске.  | 27.04.2017 | 1-11 | педагог-организатор, |
| 36. | Участие в олимпиаде по ПДД | 03.05.2017 | 2-6 | классные руководители |
| 37. | Классный час. Специальное занятие с использованием электронной версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» и видеоролика «Железная дорога - зона повышенной опасности». | 15.05.2017 | 2-4 | классные руководители |
| 38. | Классный час «День Земли» ИКТ | 20.04.2017 | 1-8 | классные руководители |
| 39. | Участие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» | в течение года | 1-11 | учителя русского языка и литературы,классные руководители |
| 40. | Участие в Международной игре-конкурсе по математике « Слон» | в течение года | 5-11 | учителяматематики |
| 41. | Участие в международных дистанционных турнирах по физике проекта «Новый урок» | в течение года | 7-11 | учитель физики |
| 42. | Участие в муниципальном этапе XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев |  | 4б | классный руководитель |
| 43. | Участие в финальном туре XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев |  | 4б | классный руководитель |
| 44. | Проведение праздника последнего звонка | 20.05.2015 20.05.2015  | 9,111-4 | педагог-организатор,классные руководители |
| 45. | Проведение выпускного вечера | 24.06.201729.06.2017 | 11 | педагог-организатор,классные руководители |

Следует отметить, что Алиева Алла, ученица 10 класса, стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Среди участников городской учебно-практической конференции «Античные мифы Древней Греции» были отмечены дипломами и ученики: Гулая Любовь (диплом III степени), Братцева Евгения (диплом III степени), Лобов Александр (диплом II степени), Гусева Арина (диплом II степени).

21 января 2017 года на базе МБОУ «СОШ № 12» прошёл муниципальный этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, Хорошилов Кирилл стал победителем Марафона.

Команда восьмиклассников нашей школы "220V" под руководством учителя истории Шуляк Елены Владимировны заняла 2-е место во Всероссийском школьном командном проекте "Хамелеон" (2016 год) среди 7-11 классов.

Ученица 8а класса Городюк Юлия, победитель олимпиады по литературе.

Ученики 2 класса «в» приняли участие в международном конкурсе по математике «Поверь в себя». Дипломы 1 степени получили: Гузяев Даниил, Жемчужнов Кирилл, Игнаткин Даниил, Пашков Павел. Дипломами 2 степени награждены Цепло Анастасия, Люксюков Евгений, Григоров Егор, Юсупов Данила, Диплом 3 степени у Дорофеева Дениса. Участие в Конкурсе «Поверь в себя» повышает мотивацию ребят к учебе.

Учитель технологии нашей школы, Яковлева Татьяна Юрьевна стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Учитель года".

В 2016-2017 учебном году в МКОУ «СОШ №3» осуществляли свою деятельность следующие объединения естественнонаучной направленности:«Эрудит», рук. Щедрина Г. Е., «Алгоритм», рук. Леньшина Н. И., «Измеритель», рук. Береснева Н. Е., «Занимательная математика», рук. Щедрина И.В..

1. **Художественно-эстетическое направление**

Деятельность по данному направлению в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с целевой программой «Мир спасется красотой».

Воспитательная работа была направлена на создание условий для получения и расширения знаний учащихся о мировой художественной культуре и культуре России как ее части; развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрального, мира природы); становления эстетического отношения к окружающему миру; формирования элементарных представлений о видах искусства: музыки, художественной литературы, ИЗО, театра; развития чувства сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности учащихся.

Основные виды деятельности:

- организация мероприятий с применением разнообразных активных форм (праздников, фестивалей, творческих конкурсов, вечеров, выставок, литературно-музыкальных композиций, экскурсий и др.), технологий (проектной деятельности, мировоззренческого кино, ИКТ);

- привлечение школьников к участию в творческих мероприятиях различного уровня (городских, областных, Всероссийских);

 - предоставление дополнительных образовательных услуг в виде обучения в объединениях художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической направленностей.

**Мероприятия художественно-эстетической направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Участники | Ответственные | Сотрудничество |
| 1. | Организация экскурсии в Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна» | 01.10.2016.  | 3б, 4а классы | классные руководители | сотрудники Государственного мемориального и природного заповедника «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна» |
| 2. | Фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный дождь», посвященный детям Беслана (в рамках проведения мероприятий на тему «Я талантлив!» по инициативе Уполномоченного по правам ребенка П.А. Астахова)  | 03.09.2016.  | 1-11 классы | педагог-организатор,классные руководители | МБУК «Сокольнический Дом культуры»,МКУ ДО «ЦВР», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» филиал «Сокольнической детской школы искусств» |
| 3. | Праздник «Школа будущего», посвященный Дню учителя | 15.10.2016 | 3б, 4а, 4б, 6а,7а,7б, 11 классы,учителя, ветераны педагогич. труда | педагог-организатор,представители школьного парламента,обучающиеся детского объединения «Социальный театр» |  |
| 4. | Проведение Праздника Белых Журавлей – дня поэзии, духовности и памяти о погибших во всех войнах | 22.10.2016. | 5-7 классы | педагог-организатор,классные руководители,обучающиеся детского объединения «Социальный театр» |  |
| 5. | «Праздник огня» театрализованное представление по Правилам Пожарной безопасности. | 17.10.2016г | 2 классы | классные руководители |  |
| 6. | Конкурс чтецов «Весь мир – театр» | 18.10.2016г. | 1-11 классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 7. | Чемпионат по чтению «Я читаю!» | 24.10.2016г. | 1-11 классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 8. | Фестиваль народного творчества «Многоликая Россия», посвященный Международному дню толерантности (16 ноября) | 16.11.2016. | 1-11 классы,родители | педагог-организатор,классные руководители | МБУК «Сокольнический Дом культуры»;МКУ ДО «ЦВР» |
| 9. | Участие во Всероссийском словарном уроке, посвященном дню рождения В.И. Даля (22 ноября) | 24.11.2016.25.11.2016. | 1-11 классы  | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 10. | Проведение праздничного концерта «Мы любим вас», посвященного Дню матери России | 27.11.2016. | 1-11 классы,родители | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 11 | Мастер-класс «Летательные модели» | 08.11.2016. | 2 классы | классные руководители |  |
| 12. | КТД «Мама - солнышко моё» (родители и дети) | 26.11.2016. | 1-4классы | классные руководители |  |
| 13  | Проведение конкурса новогоднего оформления«Школьные окна» | 21.12.16. – 24.12.16. | 1-11 классы | представители школьного парламента,учителя |  |
| 14 | Новогодние путешествия в ДК  | 28.12.2016 | 2 классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 15. | Новогодняя ёлка в ДК с. Спасское | 29.12.2016 | 2 классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 16. | Школьный конкурс-фестиваль на лучшее исполнение песни «Битва хоров – 2016. С Новым годом!» | 13.01.2017 | 1-11 классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 17. | Театрализованное представление с ростовыми куклами «Школа безопасности» | 19.01.2017г | 1-11 классы |  |  |
| 18. | Участие в 17-м областном фестивале спорта и искусств сельской молодежи «Русская зима – 2016» муниципального образования Тульской области | февраль2016 г. | 6-11 классы | педагог-организатор,классные руководители | комитет по молодежной политике, МБУК «Сокольнический Дом культуры» |
| 19. | Книжкина неделя. В гостях у городской библиотеки. Путешествие «В Мир Сказок.»  | 28.03.2017г. | 2 |  |  |
| 20. | Рисуем картинки для выставки «Мой друг компьютер» к неделе безопасного поведения в сети Интернет. | 31.03.2017 | 1-8классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 21. | Концертная программа, посвящённая Дню космонавтики | 12.04.2017. | 1-11 классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 22. | Пасхальная выставка рисунков и поделок. | 14.04.2017 | 1-11 классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 23 | Музей с.Спасское. Приобщение к искусству, лепка из солёного теста. | 12.05.2017 | 1-4 классы | классные руководители |  |
| 24. | Принятие участия в акции «Белый цветок», посвященный 1 июня. | 15.05.2017 | 1-4классы | педагог-организатор,классные руководители |  |
| 25. | Участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика» |  | 8а класс | руководитель ШМО гуманитарного цикла,учитель русского языка и литературы |  |
| 24. | Участие в муниципальном конкурсе чтецов «И тогда узнаешь вдруг, как звучит родное слово» |  | 4б класс | классный руководитель |  |
| 25. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.- конкурс рисунков;- Конкурс плакатов;- Планетарий;- Поездка в кинотеатр «Победа»;- Концертная программа, посвященная Дню Космонавтики;- Театрализованное представление «Планета и комета»Игровая программа;- Интеллектуальная игра «Космос»;- Тематические уроки | 10.04.2017 12.04.2017 10.04.2017 11.04.2017 12.04.2017 13.04.201714.03.201710.04.2016 -14.04.2016  | 1-4 классы1-8 классы6-9 классы1-11 кл.1-6 классы7-8 классы1-11 кл. | директор,педагог-организатор,классные руководители,представители школьного парламента, | МБУК «Сокольнический Дом культуры» |

Следует отметить результаты участия школьников в мероприятиях художественно-эстетической направленности:

[17.08.2016](https://vk.com/wall-23286146_4619) прошел школьный этап муниципального конкурса чтецов "Язык наш прекрасный - богатый и звучный..." В конкурсе приняли участие 39 учащихся 1-11 классов. Победителями среди учащихся 1-4 классов стали ученики 1а класса Меркуль Матвей и Пивоварова Полина, 5 - 8 классы - ученица 5б класса Сергеева Анастасия,
9 - 11 классы - ученик 9а класса Лунёв Михаил. Особо жюри конкурса отметило творческую инициативу учениц 8а класса Шарафутдиновой Алсу и Тарубаровой Кристины, прочитавших стихотворения собственного сочинения.

17 и 18 ноября 2016 г. в "Пушкинской школе" проходил муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я…», посвященный 205-летию со дня открытия Царскосельского Лицея и 85-летию системы образования города Новомосковска, для учащихся 1-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций. В муниципальном конкурсе приняли участие 28 муниципальных общеобразовательных организаций. Победителем муниципального конкурса среди учащихся 5-8 классов стала ученица 5Б класса нашей школы Сергеева Анастсия.

8 и 10 февраля 2017 года в школе прошёл школьный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика». В нём приняли участие 22 человека.
1 место – Лунёв Михаил, 9а класс, Павлюченкова Ирина, 10 класс, Черкашин Сергей, 8в класс;

2 место – Лукьянова Татьяна, 8в класс, Михеева Анна, 8б класс Яцуненко Дарья, 8а класс;

3 место – Морозова Анна, 8а класс, Серикова Анастасия, 10 класс. Особой грамотой "Приз симпатий жюри" награжден Гарифуллин Павел, 5б класс.

4 апреля 2017 года в школьном лагере прошёл шахматный турнир. В турнире участвовали 12 человек. Победителем стал ученик 8В класса Андреев Алексей.

В муниципальном конкурсе "Моя будущая профессия учитель", приняла участие ученица 8а класса Яцуненко Дарья. Дарья достойно справилась со всеми конкурсными заданиями.

21.04.2017 г. для детей проведен поэтический урок "Живительной поэзии глоток", ученики 1-8 классов читали стихотворения про свой родной город.

**7. Военно-патриотическое направление**

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №3» по данному направлению осуществлялась в соответствии с целевой программой «Я – гражданин России» и планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

10 февраля 1995 года Государственной Думой принятФедеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Настоящий Федеральный закон устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России (далее – дни воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

**Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Классы | Ответственные |
| 1. | Проведение классных часов, посвященных Празднику Белых Журавлей (22 октября) | 22.10.2016 г. | 1-11  | классные руководители |
| 2. | Проведение Праздника Белых Журавлей – дня поэзии, духовности и памяти о погибших во всех войнах | 23.10.2015 г. | 5-7  | педагог-организатор,обучающиеся объединения «Социальный театр» |
| 3. | Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства(4 ноября) | 27.10.2016. –01.11.2016. | 1-11  | классные руководители |
| 4. | Классный час на тему «Если дружба велика, будет Родина крепка» | 03.11.2016. |  | классные руководители |
| 5. | Проведение классных часов, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) | 04.12.2016. – 08.12.2016. | 1-11 | классные руководители |
| 6. | Проведение классных часов, посвященных Дню героев Отечества (9 декабря) | 08.12.2016. | 1-11 | классные руководители |
| 7. | Проведение классных часов, посвященных Дню защитника Отечества(23 февраля) | 20.02.2016. – 24.02.2016. | 1-11 | классные руководители |
| 8. | Участие в митинге на братской могиле д. Ново-Яковлевка, посвященном Дню защитника Отечества | 23.02.2016. | 7а | классный руководитель |
| 9. | Проведение классных часов, посвященных Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | 13.03.2016. – 17.03.2016. | 1-11 | классные руководители |
| 10. | Классный час, посвященный Дню защитника Отечества на тему «На службе пригодится…» | 16.02.2017. | 1-11 | классные руководители |
| 11. | Праздничный концерт «Салют Победе!» | 10.05.2017. |  | педагог-организатор,классные руководители |
| 12. | Военно-патриотическая игра «Красная звёздочка», посвящённая 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 11.05.2017. | 6-8 | классные руководители |

Наша школа победила в областной военно-спортивной игре "Защитник-2016", посвящённой 75-летию обороны города Тулы и освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков.

Ученики 10 класса, воспитанники Центра внешкольной работы мкр. Сокольники, Корбанюк Диана и Коблюк Давид, одержали победу в Региональном турнире в честь 75 летия Разгрома немецких войск под Москвой и освобождения города Новомосковска "Кубок МЭМ-ЗИМА-2016", который проходил 14 декабря 2016 года в нашем микрорайоне.

**Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| 1. | Участие в региональном конкурсе сочинений «Память», посвященном 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне | апрель 2016 г. | учащиеся 11 класса |
| 2. | Благоустройство братской могилы д. Петровочка  | апрель 2016 г. | учащиеся 7-11 классов |
| 3. | Благоустройство братской могилы д. Ново-Яковлевка | апрель 2016 г. | учащиеся 7-11 классов |
| 4. | Проведение классных часов, устных журналов, просмотр учебных фильмов  | 01.05.2016 г., 05.05.2016 г. | учащиеся 1-11 классов |
| 5. | Игра-квест «Дорогами «Красная звездочка» | 05.05.2016 г. | учащиеся 5-11 классов |
| 6.  | Участие в митинге на братской могиле (д. Петровочка) | 04.05.2016 г. | учащиеся 1-5 классов |
| 7. | Участие в митинге на братской могиле (д. Ново-Яковлевка) | 04.05.2016 г. | учащиеся 4а класса, 6а, 6б классов |
| 8. | Перезахоронение останков воинов, погибших во время Великой Отечественной войны (с. Спасское) | 09.05.2016 г. | учащиеся 4а, 7 классов |
| 9. | Участие в гражданской акции памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне «Памяти, негаснущей свеча» (мкр. Сокольники) | 05.05.2016 г. | учащиеся 7-11 классов |
| 10. | Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном 71-годовщине Победы в ВОВ  | 06.05.2016 г. | учащиеся 3-11 классов |
| 11. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 09.05.2016 г. | учащиеся 8-11 классов |
| 12. | Дорогие ветераны, с праздником, с Днём Победы!» Праздничный концерт. | 10.05.2017 | учащиеся 1-11 классов |

2 декабря 2016 года ученики 7- 9 классов нашей школы посмотрели в кинотеатре "Победа" художественный фильм "Двадцать восемь панфиловцев".

**8. Туристско-краеведческое направление**

Воспитательная туристско-краеведческая деятельность направлена на изучение истории, культурных традиций и природы малой Родины.

Основные виды деятельности:

- организация походов и экскурсий (в музеи Тульской области, по святым местам родного края, в природу);

- предоставление дополнительных образовательных услуг в виде обучения в объединениях туристско-краеведческой направленности.

 **Экскурсия** – это организованный выход или поездка группы учащихся с целью посещения и изучения выдающихся мест, объектов культуры и природы.

Длятся краеведческие экскурсии в среднем до одних суток.

**Поход** - это путешествие организованной группы учащихся с использованием активных форм передвижения по определенному маршруту, во время прохождения которого возможно преодоление естественных препятствий: перевалов, порогов, пещер и т.п. Туристский поход, как правило, преследует несколько целей, в которых доминирующая цель обусловливает туристский маршрут, длительность путешествия, способ передвижения, тип временного жилья и другие условия. В свою очередь цель и условия путешествия определяются состоянием здоровья, возрастом, культурным уровнем участников, а также материально-технической базой группы.
 В походе проявляется умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму и взаимопомощи, в них возрастает дисциплинированность и напористость. Поход особенно ценен, поскольку очень часто в походе дети раскрываются совсем с другой стороны, чем в школе. Поход позволяет глубже понять натуру человека, наладить отношения.
 Основное отличие туристского похода от экскурсии заключается в том, что в походе проводятся наблюдения разнообразных объектов, явлений и процессов, которые встречаются на маршруте, по заранее составленному плану, тогда как экскурсия предусматривает изучение точно отобранных объектов по специальной программе.

Для организации туристско-краеведческой деятельности педагоги применяли разнообразные формы (заочные экскурсии, викторины, праздники, творческие конкурсы, КТД, литературно-музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми и др.) и технологии (проектная деятельность, ИКТ).

В июне 2017 г. был организован трехдневный туристический поход в село Осаново Тульской области.

**Экскурсии, организованные в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году были организованы экскурсии:

- экскурсионная поездка с целью посещения фабрики по изготовлению тульских пряников, музея самоваров г. Тула;

- экскурсия «Тамань - Атамань» на фестиваль кубанских коллективов;

- поездка в «Город Мастеров»г. Тула;

- государственный военно-исторический музей «Куликово поле» и дом купца Байбакова в Епифани;

- экскурсия в городскую библиотеку на пьесу С.Т.Аксакова "Аленький цветочек";

- экскурсионная поездка в детский музыкальный театр имени Натальи Сац (г. Москва) с целью просмотра мюзикла «Волшебник Изумрудного города»

- экскурсия в Новомосковский техникум пищевых биотехнологий. В рамках профориентационной работы школы учащиеся 3-6 классов посетили интерактивный "Детский город профессий" Мануфактория" в городе Туле.

1. **Экологическое направление**

Воспитательная деятельность направлена на создание условий для формирования экологических знаний, развития у учащихся экологической культуры, умения воспринимать красоту природы, любоваться ею, воспитания любви, чувства благодарности и бережного отношения к щедротам природы, формирования умений и навыков деятельности в природе.

Экологическое воспитание предполагает раскрытие сущности мира природы – среды обитания человека, который должен быть заинтересован в сохранении целостности, чистоты, гармонии в природе. Это предполагает умение осмысливать экологические явления, делать выводы о состоянии природы, разумно взаимодействовать с ней. Эстетическая красота природы способствует формированию нравственных чувств долга и ответственности за ее сохранение, побуждает к природоохранной деятельности. Осуществляется экологическое воспитание на всех этапах обучения в школе, каждому из которых, учитывая возрастные особенности школьников, присущи определенная цель, задачи, методика.

У младших школьников оно призвано формировать первые представления об окружающем мире, живой и неживой природе, отношение к природе, что проявляется в конкретном поведении на эмоциональном уровне. На втором этапе (5-7 классы) происходит накопление знаний о природных объектах, закономерности развития и функционирования биологических систем, формирование навыков анализа и прогнозирования экологических ситуаций, закрепление нормативных правил поведения в окружающей среде. В течение третьего этапа (8-11 классы) завершается обобщение полученных экологических знаний.

Основные виды деятельности:

- освещение экологических вопросов в процессе изучения отдельных предметов, использование межпредметных связей;

- организация познавательных мероприятий с применением разнообразных форм (экскурсии в природу, в музеи; викторины, устные журналы, игры, конкурсы, праздники, КТД, КВН – «Клуб вдумчивых натуралистов» и т.д.) и технологий (проектная деятельность, мировоззренческое кино, ИКТ);

- привлечение школьников к участию в природоохранной деятельности (уход за комнатными растениями; акции по озеленению города (школьной территории), помощи птицам в зимний период; проекты по защите окружающей среды, по созданию уголков природы в школе (классных кабинетах) и т.д.).

В 2016-2017 учебном году по данному направлению были проедены мероприятия:

- классный час на тему «О Жучках и Мурках»;

- классный час, посвященный году экологии на тему «Три клада у природы есть…»;

- классный час. Игровая программа «Земля – наш дом родной» ко дню Земли, посвящённая году экологии;

- классный час «Будем беречь природу!». Рисунки о природе родного края;

- классный час «Экология и человек, путешествие по экологической тропе.»;

- классный час «Всемирный день дикой природы и её защиты»;

- единый региональный классный час по экологии. Участие в социально - экологическом проекте "Добрые крышечки" по благотворительному сбору пластиковых крышек.

- посещение Новомосковского Государственного драматического театра им. Качалина с целью просмотра спектакля «Суперзаяц и браконьеры» (в рамках года экологии);

- участие в акции «Сдай макулатуру- спаси дерево»;

- экологический проект «Редкие растения Тульской области»;

- тестопластика "Мартовский кот", посвященный Году экологии;

- конкурс рисунков и игровая программа «Мы – земляне».

1. **Трудовое и профориентационное**

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №3» по данному направлению осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015 – 2020 гг.» и планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

Воспитательная деятельность направлена на создания условий дляприобретения навыков общей культуры труда; воспитания трудолюбия, уважения к людям, достигшим успеха в жизни честным трудом, ответственности за порученное дело; для подготовки выпускника к осознанному выбору профессии.

Основные виды деятельности:

- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей с использованием разнообразных форм и средств (беседы, дискуссии, лекции, круглые столы, встречи, мировоззренческое кино, ИКТ);

- организация продуктивной деятельности учащихся с использованием разнообразных форм и средств (деловые игры, КТД, проекты, конструирование и т.д.);

- организация трудовой деятельности школьников;

**Мероприятия,**

**организованные и проведенные в МКОУ «СОШ №3»**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Классы | Ответственные | Сотрудничество |
| 1. | Проведение анкетирования «Мотивы выбора педагогической профессии учащимися старших классов»  | сентябрь 2016 г., апрель 2017 г. | 9-11 | педагог-психолог |  |
| 2. | Классный час на тему «Есть ли у человека помощники в труде?» | 30.09.2016. | 1-4 | классные руководители |  |
| 3. | Встреча с ветеранами педагогического трудапросмотр видеоролика«Говорите учителям «Спасибо» | 03.10.2016. | 8 | педагог-организатор | педагоги-ветераны:Смородина А.И., Козырева В.С., Шехватова В.В. |
| 4. | Уборка учебного кабинета | 05.10.2016.06.10.2016. | 1-4 |  |  |
| 5. | Участие учащихся в региональном семинаре «Организация исследовательской и проектной деятельности в условиях ФГОС» с целью ознакомления с педагогической деятельностью учителя  | ноябрь 2016 г. | 10-11  | заместитель директора |  |
| 6. | Тематический урок «Есть такая профессия – людей защищать», посвященный памяти старшего участкового уполномоченного милиции УВД по г. Новомосковску Сергея Сергеевича Пискова, возложение цветов к мемориальной плите | 09.12.2016. | 7-8 | педагог-организатор | Матюшкин Д.М., подполковник полиции, начальник отдела полиции «Сокольнический»;Федотов А.В., подполковник полиции, заместитель начальника отдела полиции «Сокольнический»;Коноплев А.Н., начальник участковых уполномоченных полиции отдела полиции «Сокольнический»;Хрущев И.В., инспектор по делам несовершеннолетних ИОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новомосковску |
| 7. | Экскурсионная поездка с целью посещения музея «Мануфактурия» (г. Тула) | 17.02.2017. | 31-4 | классные руководители |  |
| 8. | Встреча с ветеранами локальных войн. Проведение урока мужества | 18.02.2017. | 7-8 | педагог-организатор | Туктаров Э.Р., начальник Сокольнического управления администрации муниципального образования г. Новомосковск,ветераны локальных войн:Калмыков А.А., Залученов С.М., Владимиров Д.В., Самольченков А.А. |
| 9. | Классный час «Когда мы станем взрослыми?» | 28.02.2017 | 1-4 | классные руководители |  |
| 10. | Классный час «Финансы и их роль в жизни общества» | 14.03.2017 | 8-11 | классные руководители |  |
| 11. | Организация экскурсии в пожарную часть № 57 мкр. Сокольники | 29.04.2017. | 4а | педагог-организатор,классный руководитель |  |
| 12. | Экскурсия в Сбербанк России | 25.05.2017 | 5-9 | педагог-организатор,классный руководитель |  |
| 13. | Конкурс рисунков « 1 июня – день защиты детей» (совместно Сбербанка России) | 25.05.2017 | 1-4 | педагог-организатор,классный руководитель |  |
| 14. | Проведение классных часов, тематических уроков на тему «Мир профессий» | в течение года | 1-11 | классные руководители |  |
| 15. | Кл. час. «Профессии наших мам» (медсестра, воспитатель, повар)  | 07.03.2017г. | 5-11 | классные руководители |  |
| 16. | «Финансы и их роль в жизни общества» экономическая игра. | 10.03.2017г. | 10-11 | классные руководители |  |
| 17. | «Финансовая грамотность» урок по экономике «Семейный бюджет», провели уч-ся 11 класса. | 14.03.2017г. | 10-11 | классные руководители |  |
| 18. | Организация дежурства в школе | в течение года | 8-11 | заместитель директора, классные руководители |  |
| 19. | Трудовой десант:уборка территории школы, работа на пришкольном участке | в течение года | 5-11 | классные руководители |  |
| 20. | Организация работы трудовой бригады | во время каникул | 8-11 | заместитель директора |  |

 **Участие учащихся МКОУ «СОШ №3»**

**в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей**

**в образовательных организациях**

**среднего и высшего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Дата | Класс | Количество участников |
| 1. | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 13.03.2017. | 11 | 4 |
| 2. | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский строительный колледж» | 17.03.2017. | 9а, 9б | 21 |
| 3. | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж» | 30.03.2017. | 9а, 9б | 24 |
| 4. | НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева | 17.04.2017. | 10, 11 | 10 |
| 5.  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | 12.05.2017. | 9а, 9б | 10 |
| 6. | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тульский областной медицинский колледж» Новомосковский филиал | 15.05.2017. | 9а, 9б | 24 |

**Участие учащихся МКОУ «СОШ №3»**

**в мероприятиях, организованных и проводимых**

**специалистами ГУТО «Центра занятости»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Дата | Класс | Количество участников |
| 1. | Ярмарка учебных мест | 18.04.2017. | 9-10 | 21 |

1. **Работа с родителями**

Сегодняшние дети, к сожалению или к счастью, в силу объективных и субъективных причин взрослеют гораздо раньше. Школа сталкивается с тем фактом, что проблемы, связанные с взрослением учащихся, касаются не только старшего школьного возраста, но и младших подростков. Сегодня многие учителя говорят о том, что трудно работать не в 9-11 классах, а в 5-6 классах, так именно переход во взрослость зачастую сопровождается изменением в глазах ребенка ценности собственной семьи. Это очень важная проблема, которая сказывается не только на учении ребенка, но и на всем образе его жизни, его поступках и поведении.

Общая цель семьи и школы – воспитание меры устойчивости к неоправданным пробам, формирование целостного представления о личной ответственности человека за антиобщественные деяния.

Проблема целенаправленного, логично выстроенного воспитания учащихся, стоит перед школой так же остро, как и перед родителями. Однако пути решения этой проблемы в школе существенно отличаются от решения данной проблемы в семье. Воспитание детей в школе не должно подменять родительское воспитание. Оно должно продолжать его, а это возможно лишь в том случае, если семья доверяет школе, а школа оправдывает доверие семьи и помогает родителям в становлении и взрослении ребенка.

Основным направлением работы с родителями МКОУ «СОШ №3» является создание условий для укрепления взаимодействия с родителями в системе воспитания, активизации сознательного участия родителей в образовательном процессе.

Основные виды деятельности:

- работа с родительской общественностью по вопросам организации образовательного процесса;

- организация просветительской деятельности среди родителей с использованием разнообразных форм и средств (родительские собрания, беседы, лекции, круглые столы, КВН – клуб вдумчивых наставников, мировоззренческое кино, ИКТ);

- оказание консультативной помощи (по запросу родителей);

- привлечение родителей к участию в совместной творческой деятельности с детьми (КТД, конкурсы, праздники, вечера, встречи, экскурсии, проектная деятельность и т. д.).

**Родительские собрания, организованные в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Повестка дня | Дата проведения | Ответственные | Сотрудничество |
| 1. | Родительское собрание на тему «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» | 27.08.2016. | педагог-организатор,педагог-психолог,социальный педагог, |  |
| 2. | Общешкольное родительское собрание на тему «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться» | 30.09.2016. | педагог-организатор,педагог-психолог,социальный педагог, |  |
| 3. | 1. О проблеме аптечной наркомании.2. О методе раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.3. О предупреждении преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних(в рамках профилактической операции «Внимание, дети!») | 27.10.2016 г. | педагог-организатор,педагог-психолог,социальный педагог,ответственный за работу по безопасности,классные руководители | Жукова Л. Ю., фельдшер-нарколог ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал;Хрущев И. В.,инспектор ОДН (отдела по делам несовершеннолетних)  |
| 4. | Родительское собрание на тему «О разумной родительской любви» | 27.01.2017. | педагог-организатор,педагог-психолог,социальный педагог, |  |
| 5. | Родительское собрание на тему «О преподавании в 4-м классе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | 31.03.2017. | педагог-организатор,педагог-психолог,социальный педагог, |  |
| 6. | 1. Об организации совместной деятельности по профилактике противопожарной безопасности:- ознакомление с анализом обстановки с пожарами на территории муниципального образования город Новомосковск и деятельности отдела надзорной деятельности по Новомосковскому району ГУ МЧС России по Тульской области за 3 месяца 2016 года;- просмотр видеоролика ГУ МЧС России с целью напоминания родителям о необходимости изучения и отработки с детьми правил противопожарной безопасности;- беседа об организации совместной деятельности по профилактике противопожарной безопасности (с использованием презентации);- раздача памяток с информацией для родителей о правилах пожарной безопасности.2. Как уберечь детей от употребления наркотиков:- отчет педагога-организатора Козыревой С. А. о проделанной работе МКОУ «СОШ №3» в рамках профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»;- просмотр видеоролика «С кем ваши дети?»; - выступление Остряниной В.А., координатора проекта «Родительский патруль» в городе Новомосковске | 29.04.2017. | педагог-организатор,ответственный за работу по безопасности,социальный педагог,классные руководители | Острянина В. А., координатор проекта «Родительский патруль» в городе Новомосковске |
| 7. | **Общешкольное родительское собрание** **и классное родительское собрание** «Безопасный интернет и другие опасности для вашего ребёнка. Как их предупредить». | 31.03.2017. | педагог-организатор,педагог-психолог,социальный педагог, |  |
| 8. | Родительское собрание на тему «Об итогах 2016-2017 учебного года» | 26.05.2017. | педагог-организатор,педагог-психолог,социальный педагог, |  |

**12. Изучение эффективности воспитательного процесса**

***Определение цели и задач изучения****.* Основная цель изучения заключается в выявлении способности образовательного учреждения содействовать развитию личности ребенка. В зависимости от уровнясформированности данной способности можно определить истепень эффективности воспитательного процесса: чем более высок уровень сформированности способности, тем вышеего эффективность, и наоборот.

**Задачиизучения:**

- выявить уровень воспитанности учащихся МКОУ «СОШ №3»;

- выяснить степень влияния отдельных педагогическихсредств на личность ребенка и процесс его развития;

- определить степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей воспитательным процессом и его результатами.

В качестве основных критериев эффективности воспитательного процесса были избраны следующие:

- интеллектуальная, нравственная и физическая воспитанность учащихся;

- активность участия учащихся в деятельности школы;

- сформированность общешкольного коллектива;

- удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей процессом и результатами воспитательной деятельности.

Первые два критерия позволяют оценивать продуктивность воспитательной деятельности, а последние два – психологическое состояние ее участников.

В соответствии с этими критериями были подобраны следующие диагностические методики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Диагностические средства** |
| 1. | Воспитанность учащихся | Педагогическое наблюдение.ШТУР – школьный тест умственного развития *(разработан учеными НИИ ОПП РАН).*Тест «Размышляем о жизненном опыте» для выявления нравственной воспитанности *(разработан доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой).*Методика«Пословицы» для выявления нравственной воспитанности, ценностных отношений *(разработана кандидатом психологических наук С.М. Петровой).*Методика «Репка» для определения изменений, происшедших в личности школьника в течение учебного года *(разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И. Герцена)* |
| 2. | Активность участия учащихся в деятельности школы | Методика для изучения мотивов участия школьников в деятельности *(разработана профессором Л.В. Байбородовой).*Методика «Ситуация выбора» для определения направленности деятельности *(разработана Л.В. Байбородовой).*Методика «Акт добровольцев» для определения активности и мотивов участия учащихся в жизнедеятельности школьного или классного сообщества *(разработана Л.В. Байбородовой).*Методика «Цветик-семицветик» для выявления направленности интересов младших школьников *(разработана И.М. Витковской).*Методика для определения общественной активности *(разработана Е.Н. Степановой).*Методика диагностики уровня творческойактивности учащихся*(подготовлена М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым,**Б. С. Алишевым, Л.А. Воловичем).*Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»*(модифицированный вариант методики О.В. Лишина)* |
| 3. | Сформированность общешкольного коллектива | Методика «Какой у нас коллектив» для определения степени удовлетворенности учащихся своим коллективом *(разработана профессором А.И. Лутошкиным).*Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» *(разработана профессором Р.С. Немовым).*Методика «Мы – коллектив? Мы – коллектив… Мы – коллектив!» для определения стадии развития коллектива класса *(разработана профессором М.Г. Казакиной, модифицирована доцентом Е.Н. Степановым)* |
| 4. | Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении | Методика «Наши отношения» для выявления степени удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива *(составлена по кн.: Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. М., 1988).*Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» для изучения психологической атмосферы в коллективе *(подготовлена Л. Г. Жедуновой).*Анкета для старшеклассников для определения состояния взаимодействия педагогов и учащихся в школьном коллективе, а также динамики его развития *(подготовлена Л.В. Байбородовой)*Методика «Сочинения учащихся» *(подготовлена Л.В. Байбородовой)* |

Исследования по выявлению уровня воспитанности и его анализ показали, что наиболее высокий уровень воспитанности (89%) прослеживается у учащихся начальной школы. Учащиеся среднего и старшего звена показали средний уровень воспитанности: 5-7 классы – 66% и 8-11 классы – 72%.

В ходе диагностики были определены наиболееэффективные педагогические формы и средства организации воспитательного процесса, такие как конкурсы, игры, праздники, встречи, экскурсии, проектная деятельность, мировоззренческое кино, КТД, ИКТ.

На основании результатов диагностики по изучению воспитанности и активности учащихся, а также данных мониторинга по отслеживанию результатов деятельности школьников был сделан следующий вывод:

- система дополнительного образования школы позволяет развивать у учащихся интерес к изучению и углублению знаний по предметам, раскрывать индивидуальные возможности и способности учащихся, развивать творческую активность, позволяет подготовить учащихся к участию в различных мероприятиях.

**Вывод:** воспитательную работуМКОУ «СОШ №3», организованную в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания сознательного отношения к своему здоровью;

- создавать условия для всестороннего развития и нравственной воспитанности учащихся;

- создавать условия для формирования и укрепления самодисциплины личности, четко осознающей свои права и обязанности, регулирующей свое поведение в социуме;

- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;

- создавать условия для развития ученического самоуправления.

*Возможные решения:*

- продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- привлекать учащихся к участию в проектной деятельности, организации творческих, социально важных дел;

- применять эффективные педагогические формы и средства организации воспитательного процесса;

- продолжить работу по развитию системы дополнительного образования;

- продолжить работу по укреплению взаимодействия с родителями в системе воспитания, активизации сознательного участия родителей в образовательном процессе;

- продолжить работу по созданию и развитию партнерских отношений с муниципальными образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, представителями общественных организаций, правоохранительных органов, духовенства для осуществления совместной деятельности по воспитанию учащихся.

Итак, в целом воспитательную работу стоит считать удовлетворительной, но предстоит решить ещё некоторые проблемы:

1. Совершенствовать систему профилактической работы с учащимися школы
2. Активизировать работу объединений дополнительного образования для участия в общешкольных мероприятиях и конкурсах различных уровней.
3. **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Материальная база и финансовая обеспеченность

 Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база, которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

 Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 26 учебных кабинета, 1 спортивный зал, библиотека.

 В учебных кабинетах, кабинете директора, завуча, психолога, социального педагога установлены интерактивные доски, проекторы, компьютеры, множительная техника, необходимая мебель, имеется локальная сеть, подключенная к Интернету.

 Всего в школе 63 компьютер, в учебных целях используется 63 компьютеров. На них установлено лицензионное программное обеспечение. Так же в школе имеется 29 принтеров, 15 сканеров, 23 мультимедиа-проектора, 19 интерактивных досок с наглядными пособиями, 2 цифровых фотоаппарата. Школьная мебель соответствует СанПин на 100 %. Имеется необходимый библиотечный фонд.

 Спортивный зал площадью 150,1 м2 оснащен спортивным инвентарем на 90%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

 Территория школы благоустроена, развиты цветники.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет бюджетных средств.

**7.1 Материально-техническое оснащение:**

 В школе произведен косметический ремонт ремонт учебных кабинетов, 1,2,3 этажей здания, в обеденном зале столовой и пищеблоке на сумму 9000,00 рублей.

 Закуплены моющие средства на сумму 46800,00 рублей.

**В течение учебного года приобретено:**

Компьютерное оборудование на сумму 458219,05 рублей. Из них:

 - 3 интерактивные доски

 - 3 проектора

 - 3 рабочие станции

 - 1 системный блок

Закуплено школьной мебели на сумму 165278,78 рублей

Приобретено библиотечного фонда на сумму

**7.2 Информация и материально-техническое оснащение образовательной организации**

1. Количество компьютерных классов нет

2. Подключение к сети интернет имеется

3. Наличие специализированных учебных

 кабинетов в соответствии с видом

 образовательной организации

- физика 1

- химия 1

- биология 1

- ОБЖ 1

- технология 1

- лингафонный кабинет 1

4. Наличие спортивного зала 1

5. Наличие спортивной площадки 1

6. Медицинский кабинет 1

7. Процедурный кабинет 1

8. Столовая 1

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Учитывая все вышеизложенное, считаю, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» удовлетворительно выполнило задачи, поставленные на 2016 - 2017 учебный год.

Образование, воспитание, взаимодействие всех участников образовательного процесса проходило на высоком уровне, при полном взаимопонимании сторон.